

**Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2022/23**
podle § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb.



Tato zpráva obsahuje celkem 47 listů.

Zpráva byla schválena školskou radou dne 13. září 2023 a projednána na pedagogické radě 29. 8. 2023.

V Praze dne 14. září 2023

Mgr. Jitka Urbánková
ředitelka školy

Obsah

1. Seznam městských částí spadajících do působnosti správního obvodu	3
2. Počet ZŠ a jejich přesné názvy k 30. 9. 2023	3
3. Změny v síti škol	3
4. Zhodnocení školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání.....	4
5. Jazykové vzdělávání a jeho podpora	4
6. Pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace podle zákona 563/2004 Sb.)	7
7. Věková struktura pedagogických pracovníků	7
8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	7
9. Počet zapsaných dětí pro školní rok 2022/2023 a odkladů školní docházky na školní rok 2023/2024.....	8
10. Hodnocení činnosti školní družiny	9
11. Poradenské služby školy	10
12. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery, včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity, prezentace, tradiční akce školy	15
13. Účast v rozvojových a mezinárodních programech	19
14. Zkušenosti s péčí o nadané žáky	20
15. Polytechnická výchova.....	20
16. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňování dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ	21
17. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin	25
18. Environmentální výchova	27
19. Multikulturní výchova.....	28
20. Prevence rizikového chování	29
21. Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji	32
22. Další údaje o škole	32
23. Naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2016 – 2020	47

Název školy: Základní škola, Praha 10, Veronské náměstí 391

(Rozhodnutí ze dne 19. 10. 2000)

Součástí školy: Školní družina
Školní kuchyň a jídelna

Adresa školy: Základní škola
Veronské náměstí 20/391
109 00 Praha 10
E-mail: zsvn@zsvn.cz
www.zsvn.cz

Vedení školy: ředitelka Mgr. Jitka Urbánková
statutární zástupce ředitelky Mgr. Jarmila Krausová
zástupce ředitelky Ing. Mgr. Bc. Jitka Novotná
ekonomický zástupce ředitelky Alena Kohoutová Hájková

1. Seznam městských částí spadajících do působnosti správního obvodu

2. Počet ZŠ a jejich přesné názvy k 30. 9. 2023

3. Změny v síti škol

Základní škola je zařazena do sítě škol. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů. Škola má devět ročníků, člení se na první stupeň a druhý stupeň. K žádným změnám v síti škol nedošlo.

	Přípravná třída	I. stupeň	II. stupeň	celkem
Počet tříd	2	16	11	29
Počet žáků	21	376	269	666

4. Zhodnocení školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, č. j. 570/2020.

Školní vzdělávací program podporuje sebehodnocení žáků, vyučující ho proto od prvního do devátého ročníku průběžně zařazují do výuky. Součástí sebehodnocení jsou i založená portfolia, která si žáci vedou na prvním stupni.

Veškerý obsah, aktivity a činnosti, které ve škole probíhají, směřujeme k rozvoji klíčových kompetencí. Vedeme žáky k týmové spolupráci prostřednictvím projektů a skupinového vyučování. Podporujeme interaktivní výuku. Ve škole využíváme interaktivní učebnu přírodních věd, interaktivní tabule, dataprojektory, audiovizuální učebnu, tři počítačové učebny, tablety a notebooky k zapůjčení žákům.

5. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Anglický jazyk

Anglický jazyk vyučujeme v naší škole od 1. ročníku. 1. třídy mají jednu vyučovací hodinu týdně, 2. třídy mají dvě vyučovací hodiny týdně, od 3. ročníku výše mají žáci tři vyučovací hodiny týdně. Pro výuku kmenových tříd, které jsou plně vybaveny audiovizuální technikou s interaktivní tabulí a interaktivním projektorem, dále máme k dispozici podle potřeby skupin další odborné učebny vybavené audiovizuální technikou, např. učebnu přírodopisu, AVU, učebnu hudební výchovy.

V letošním školním roce jsme pokračovali v nové řadě Oxford Press – Project Explore pro 6. až 9. ročník. V nižších ročnících jsme i nadále používali osvědčené výukové materiály vydavatelství Oxford University Press - Happy House a Happy Street New Edition a Project Third Edition následujícím způsobem: Happy House New Edition 1 a 2 – učebnice, pracovní sešit a poslechové CD pro 1. a 2. ročník. Happy Street New Edition 1 a 2 – učebnice, pracovní sešit a poslechové CD pro 3. a 4. ročník. Project 1 Starter, který je určen pro pátý ročník, podpora online procvičování k pracovním sešitům i online podpora učebnice pro použití během školní výuky. Pro vyšší ročníky nově řada Project Explore 1 – 4, vše dostupné online i v tištěné verzi: učebnice, pracovní sešit a poslechové materiály pro 6. až 9. ročník.

Procvičování k pracovnímu sešitu má každý žák k dispozici online díky unikátnímu přístupovému kódu v pracovním sešitě. Každý pracovní sešit prvního stupně je doplněn CD ROM sloužícím k domácí přípravě žáků.

Také využíváme online procvičování a podporu poskytovanou nakladatelstvím Oxford Press, programy iTools k učebnicím angličtiny nakladatelství Oxford Press. Taktéž máme k dispozici

speciální pomůcky pro výuku anglického jazyka, např. gramatické mapy, hry, využíváme online rocvičování na různých webových stránkách.

Olympiády, soutěže

Letos proběhlo školní kolo olympiády anglického jazyka za velkého zájmu žáků 6. až 9. ročníků. Obvodní kolo se konalo v ZŠ Nad Přehradou.

Zúčastnili jsme se také nově pořádané soutěže v anglickém jazyce English Challenge pro žáky 5. ročníků konanou v ZŠ Křimická, kde zástupce naší školy získal 1. místo, další dva naši zástupci se umístili v první desítce.

Projekty

V jazykové výuce byly zařazeny i různé projekty, které se zaměřovaly na rozšíření a prohloubení jazykového vzdělávání, např. Halloween, Christmas time, Food around the World, Animals, Solar system a další. Projektové vyučování cílilo na posílení mezipředmětových vztahů a upevnění dalších dovedností a kompetencí žáků.

Rodilý mluvčí – výuka v rámci běžného rozvrhu

Během tohoto školního roku ve třídách 8. a 9. ročníků probíhala výuka anglického jazyka jednu hodinu týdně v každé skupině ve všech třídách uvedených ročníků. Tyto hodiny byly vedeny společně naším vyučujícím a rodilým mluvčím, kterého zajistila Agentura Ability.

Český jazyk

V letošním školním roce probíhal opět kroužek přípravy k přijímacím zkouškám z českého jazyka pro žáky devátých ročníků. Pro velký zájem se kroužek konal pro dvě skupiny zájemců.

Během školního roku proběhlo několik projektů zaměřených na různé oblasti jazykového vzdělávání. Výstupem jedné z těchto aktivit je Almanach Google poezie, který vytvořili žáci 7. a 8. ročníků. Almanach je doplněn ilustracemi žáků. Dalším projektem byly frazémy, žáci se zaměřili na poznávání a zmapování nejznámějších frazémů českého jazyka, kdy je zpracovávali v netradiční formě vánoční tematiky a dále jako hlavolamů kreslenou formou a také vysvětlením jejich obsahu.

Olympiáda

Ve škole proběhlo školní kolo olympiády v českém jazyce, do obvodního kola Prahy 15 postoupily dvě žákyně, z nichž jedna se umístila mezi třemi nejlepšími a postoupila do krajského kola.

Ruský jazyk

Ruský jazyk se na naší škole vyučuje jako druhý cizí jazyk povinně od 7. ročníku do 9. ročníku. Časová dotace jsou 2 hodiny týdně.

Pro výuku tohoto druhého cizího jazyka máme možnost používat počítačovou učebnu a jinak využíváme kmenové třídy.

Výuka probíhá podle tematických plánů a používá se učebnice z nakladatelství Fraus s názvem Raduga po novomu + pracovní sešity a nahrávky k učebnici. Do budoucna chceme využít výukový program a plánujeme návštěvu ruského institutu. Na školní rok 2023/2024 se už počítá s použitím nových interaktivních učebnic, které byly letos objednány.

V každém ročníku je na závěr školního roku prezentován dětmi miniprojekt. V 7. ročníku to je projekt Evropské země a Moje rodina, v 8. ročníku – Škola a Moje záliby ve volném čase a v 9. ročníku Hlavní město Praha, Hlavní město Moskva.

Rovněž v každém roce v rámci výstupních prací jsou prezentována některá témata v ruském jazyce.

Francouzský jazyk

Francouzský jazyk se na naší škole vyučuje jako druhý cizí jazyk povinně od 7. ročníku do 9. ročníku.

Časová dotace jsou 2 hodiny týdně.

Výuka probíhá podle tematických plánů a používá se učebnice z nakladatelství Fraus s názvem En Francais + pracovní sešity a nahrávky k učebnici. Používáme program Podcastfrançais.com. a žáci mohou využívat jazykové učebny, kde jsou různé audiovizuální pomůcky. V rámci spolupráce s Francouzským institutem mají naši žáci možnost navštívit filmová představení Cinéma scolaire, kde slyší a vidí filmy v originále. Dále získáváme z tohoto institutu i obrázkový materiál pro zpestření výuky.

V neposlední řadě se výuka zpestřuje i nabídkou poznávacích zájezdů do Francie, kde žáci nejenom poznávají mentalitu, tradice, kulturní zvyky, ale mohou navštívit i základní školu, kde se seznámí s formou výuky. V tomto školním roce se uskuteční ozdravně poznávací zájezd do Francie pro žáky II. stupně v první polovině června 2023.

V každém ročníku je na závěr školního roku prezentován dětmi miniprojekt, ale projekty zpracovávají děti skupinově i v průběhu roku. Projekty jsou zaměřeny na téma: Moje rodina, Týdenní program ve škole, Zvířata v různých světadílech, Průvodce po městech: Praha, Paříž.

Německý jazyk

Německý jazyk se na naší škole vyučuje jako další cizí jazyk od 7. do 9. ročníku. Časová dotace jsou 2 hodiny týdně. Počty žáků jsou zhruba 20 dětí v každé skupině. Pro výuku německého jazyka jako druhého cizího jazyka prozatím, není speciální učebna, nicméně většina vyučovacích hodin proběhla v učebnách s audiovizuální technikou. Pro zkvalitnění výuky je využíván internet, video programy, didaktické mapy, společenské a skupinové hry, práce s rolemi apod. Žáci se seznamovali i s reáliemi německy hovořících zemí – Vánoce, Velikonoce, Berlín, Doprava v Německu.

- Žáci 8. třídy se v rámci seznámení se s realitami a kulturou v Německu účastnili třídní exkurze do Berlína
- 23 žáků 9. tříd se účastnilo školního kola Olympiády v německém jazyce. Vítěz z naší školy se účastnil okresního kola soutěže, kde se umístil ve své kategorii na sedmém místě
- Žáci 7. ročníku pracovali na projektu: Visitenkarte von meiner Firma, Meine Schule - Visitenkarte
- Žáci 8. ročníku pracovali na videoprojektu: Meine Familie, Haustiere, Mein Zimmer
- Žáci 9. ročníků se podíleli na výrobě videoprojektu. Wetterbericht, Orientierung in der Stadt

6. Pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace podle zákona 563/2004 Sb.)

	Ped. prac. celkem	Ped. prac. s odbornou kvalifikací	Ped. prac. bez odborné kvalifikace
Počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2022	61	54	7

7. Věková struktura pedagogických pracovníků

Věk	20 a méně	21 – 30let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	61 a více
Fyz. osoby k 31. 12. 2022	0	5	8	23	10	15

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2022/23 jsme pokračovali v systematickém vzdělávání pedagogického sboru:

a/ Doplnování odborné kvalifikace

- 5 vyučujících si doplňovalo odbornou kvalifikaci studiem na pedagogických fakultách
- 1 vychovatelka si doplňuje odbornou kvalifikaci na pedagogické škole

b/Průběžné vzdělávání

Pedagogičtí pracovníci absolvovali semináře zaměřené na zkvalitňování své práce, v tomto školním roce opět také formou webinářů.

Jednotlivé semináře podle zaměření

- Školská legislativa – Právní rámec inkluze, Nálož legislativních změn v inkluzi 2023, Legislativní sprcha pro ředitele ZŠ a SŠ, Nové možnosti zaměstnávání a financování asistentů pedagoga
- Předmětové – Informatika pro 4. ročník, Matematika kolem nás, Základní metody kritického myšlení a E-U-R v ČJ, Vykroče do 1. ročníku, Konverzační hry v hodinách AJ, Slovní zásoba v AJ prakticky, Jak rozmluvit páťáky (AJ), Co žáky přirozeně zajímá ze světa výtvarného umění, Deutsch mit Musik und Rhythmus – Hueber Verlag, Čeština jako druhý jazyk na ZŠ III - rozšíření pro pokročilé učitele češtiny jako druhého jazyka, Autentické materiály ve výuce češtiny jako cizího jazyka, Jazyková příprava pro žáky s OMJ na základní škole, Podpora žáků cizinců s odlišným mateřským jazykem v praxi s použitím prvků Metody Feuersteina
- Ostatní – Jak zvládat všechny role výchovného poradce, Podpůrná opatření 2. – 5. stupně s IVP, Škola ve spárech inkluze, Prevence konfliktů s rodiči, Konference lektorů interaktivních tabulí, FIE I, Seminář NPI ČR HIU II, Neurověda ve vzdělávání, Inspiruj se v odlišnosti, Den se školní psychologií, Hodnotící a motivační pohovor, Jóga pro děti, Klimakurz – Změna je v nás, Řešení problému ve třídě, Podpůrná opatření pro žáky se SVP ve školní praxi, Inetraktivita – nové trendy, Vzdělávání pro budoucnost, Třídní hodiny prakticky, Klima ve školní třídě, Teorie typů, Wellbeing v praxi, Jak učit a naučit, ADHD – především prakticky, Konec školní nudy, Rozvíjení interkulturních kompetencí na školách, Hodnocení žáků s odlišným mateřským jazykem, Obtížná jednání s rodiči, Práce s emocemi u dětí, Sdílení dobré praxe: přijímání a začleňování žáků cizinců, Zdravý třídní kolektiv s dětmi s OMJ, Wellbeing in school s vícejazyčnými žáky
- Vzdělávání nepedagogických zaměstnanců – FKSP, Školení ve mzdové oblasti, Důvěryhodná elektronická spisovna (DESA)

9. Počet zapsaných dětí pro školní rok 2022/2023 a odkladů školní docházky na školní rok 2023/2024

	Zapsané děti	Přijaté děti	Odklady školní docházky	Převedení žáků na jinou školu
počet	125	61	27	37

Zápis do budoucích prvních tříd proběhl v dubnu 2023. Rodiče měli možnost v březnu v rámci Dne otevřených dveří naši školu navštívit a získat konkrétní informace.

10. Hodnocení činnosti školní družiny

V letošním školním roce navštěvovalo školní družinu v prvním pololetí 203 dětí, průměrný počet dětí na jedno oddělení byl 29 dětí. V červnu 2023 navštěvovalo školní družinu 199 dětí, průměrný počet dětí na jedno oddělení byl 29 dětí. Děti byly rozděleny po celý školní rok do 7 oddělení.

Oddělení školní družiny 2022 - 2023

1. oddělení	2. C, 3. A, 3. B, 4. tř.	Radka Medelská
2. oddělení	2. A, 3. B	Denisa Koklarová
3. oddělení	2. B, 3. B, 3. C	Hana Novotná
4. oddělení	1. C, 3. C	Jana Vydrová
5. oddělení	0. A, 0. B, 3. C	Štěpánka Horová
6. oddělení	1. A, 3. A	Pavla Černáková
7. oddělení	1. B, 3. A	Michaela Černošousová

Pracovali jsme podle školního vzdělávacího programu pro školní družinu. Jeho součástí je roční plán školní družiny, projekty v každém oddělení a měsíční plány práce oddělení.

V letošním školním roce jsme připravili projekt „**Slušný člověk**“. Zaměřili jsme se na vedení žáků ke vzájemnému respektu, osvojení zásad slušného chování a vystupování, samostatnosti i smysluplnému využití volného času a ochraně sebe, kamarádů, přírody.

Snažili jsme se podněcovat u dětí rozvoj fantazie, zásobou různých námětů, výtvarných technik a her pro volný čas. Hravou formou v podobě různých úkolů, soutěží, písniček a her vzbudit zájem být lepším člověkem.

Akce ve školní družině

Děti ve školní družině vedeme ke třídění papíru a plastů.

Pro pobyt v přírodě jsme s dětmi využívali areály zdraví v okolí naší školy, atletické hřiště a hřiště školní družiny.

Několikrát jsme také s dětmi navštívili dětské dopravní hřiště v areálu naší školy.

V letošním školním roce se mohly uskutečnit oblíbené akce jako Branně bezpečnostní den Prahy 15, Mikulášská nadílka, divadlo Malá čarodějnice, Tradiční karneval, Psí hrátky-ukázka výcviku psů malých plemen-agility, návštěva cukrárny ke dni dětí, odpoledne s velkou deskovou hrou – Šprtec, piknik na družinové zahradě, kreslení křídami na chodník - téma prázdniny.

Ve školní družině pracovala pravidelně školní asistentka, paní Lucie Ptáčková, která pracovala s dětmi s SPV a pomáhala vychovatelkám.

S dětmi pracovala individuálně i skupinově. Pomáhala dětem při doučování, při vypracování domácích úkolů a další.

Veškeré problémy mezi dětmi jsme řešili okamžitě. Během školního roku jsme spolupracovali s třídními učitelkami, s rodiči, školní psycholožkou a výchovnou poradkyní. Děti se mezi sebou chovaly kamarádsky a po celý školní rok nebylo nutné řešit žádné závažnější problémy.

Plán prevence sociálně patologických jevů byl rozdělen do jednotlivých měsíců a jeho obsah se odrážel ve všech činnostech jednotlivých oddělení.

Materiální podmínky

Pro činnost školní družiny využíváme vlastní prostory. Využíváme i další prostory školy, tj. tělocvičny, počítačové učebny, knihovnu a další odborné učebny.

Ve školní družině využíváme také velké chodby na sportovní aktivity, stolní tenis a stolní hokej.

V tomto školním roce jsme každý měsíc využívali částku 500,- Kč na každé oddělení na nákup potřebných, nejčastěji výtvarných, věcí do jednotlivých oddělení.

V měsíci červnu navštívila naši družinu paní místostarostka pro Prahu 15 pí Kolářová a radní pro odbor školství pí Doležalová, podívaly se do všech prostor naší ŠD, prodiskutovaly jsme společně i s paní ředitelkou Urbánkovou stávající stav a možnosti dalšího financování školní družiny.

Kroužky školní družiny

Šikovné ruce – různorodé výtvarné techniky

Keramika

Ateliér Radost – výtvarné aktivity

Hravá jóga

Další rozmanitou nabídku kroužků zajišťovaly externí agentury.

Provoz školní družiny

Po celý školní rok školní družina fungovala v běžném režimu:

Ranní družina každý den	6.00-7.45
Odpolední družina každý den	11.40-18.00

11. Poradenské služby školy

Poradenské služby byly zajišťovány:

a/ pracovníky školy:

- výchovnými poradkyněmi pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- kariérní poradkyní

- metodickou prevence
- metodickou pro práci s žáky OMJ
- školní psycholožkou
- třídními učiteli a ostatními pedagogickými pracovníky školy

O práci s žáky se SVP byli pedagogové pravidelně informováni jak na společných poradách, tak při osobních konzultacích s poradkyněmi.

b/ externími spolupracovníky:

- poradenskými pracovníky z PPP – telefonické a online konzultace
- pracovníky středisek výchovné péče
- pracovníky speciálně pedagogických center
- odborníky dalších institucí

c/ spoluprací s institucemi:

- spoluprací s odbornými institucemi (neziskové organizace, IPS Úřadu práce hl. m. Prahy)
- spoluprací s MČ Praha 15 (protidrogový koordinátor, kurátor, odbor péče o dítě)
- s pedagogicko-psychologickými poradnami a speciálně pedagogickými centry
- s terapeutickými pracovišti
- se středisky výchovné péče
- s oddělením prevence Policie ČR
- se Životem bez závislostí

d/zpracováním veškeré povinné dokumentace:

- minimální preventivní program
- roční plány jednotlivých poradců
- dokumentace dětí se speciálními vzdělávacími potřebami
- záznamy o projednávaných problémech žáků

e/ odbornou literaturou a informačními brožurami:

- v učitelské knihovně je k dispozici odborná literatura
- odebíráme odborné časopisy: Učitelské noviny, Atlasy škol, Informační brožury o středních školách a učilištích
- v učitelské studovně jsou metodické materiály pro inovaci výchovně vzdělávacího procesu (Kafomet, Raabe, Problémové dítě...)
- v kabinetu výchovné poradkyně pro I. stupeň speciální kompenzační pomůcky a didaktické materiály
- další odborná literatura se nachází v kabinetě výchovné poradkyně pro II. stupeň

Ve škole je zřízena schránka důvěry.

Výchovné poradenství

Školní poradenské pracoviště tvořil tým šesti pracovníků – výchovná poradkyně pro II. stupeň, výchovná poradkyně pro I. stupeň, kariérní poradkyně, metodička prevence, metodička pro vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem a školní psycholožka. I nadále probíhala úzká a pravidelná spolupráce s PPP Jabloňová, Praha 10, jejíž pracovnice poskytovaly konzultace jak pedagogickým pracovníkům, tak rodičům. Dle potřeby docházely do jednotlivých tříd na náslechy, následně navrhovaly řešení žákům, rodičům a učitelům.

S nabídkou služeb byli seznámeni žáci, rodiče a pracovníci školy prostřednictvím webových stránek školy.

Pozornost byla také věnována žákům s odlišným mateřským jazykem, kteří měli možnost se účastnit Češtiny pro cizince jak v dopoledních, tak odpoledních hodinách.

Na začátku školního roku byli vytipováni žáci ohrožení školním neúspěchem a bylo jim nabídnuto doučování, které probíhalo na 1. i 2. stupni. V rámci doučování se s žáky probíralo a upevňovalo základní učivo českého jazyka, anglického jazyka a matematiky. Na doučování docházeli žáci jednou nebo dvakrát týdně. Žáci pracovali jednotlivě i ve skupinách.

Ve spolupráci s třídními učiteli byly vypracovány individuální plány a PLLP pro některé žáky se SVP, byl sledován a vyhodnocován průběh vzdělávání žáků s asistenty pedagoga. Vyučující poskytovali podpůrná opatření žákům také formou doučování, individuálního přístupu, pomocí didaktických a kompenzačních pomůcek, časovou dotací, vhodnou motivací a odpovídajícím formativním hodnocením.

Byly využívány kompenzační pomůcky i výukové programy odpovídající potřebám žáků.

Výchovná poradkyně pro II. stupeň byla v kontaktu s asistenty pedagoga a konzultovala aktuální situace.

Všichni vyučující, včetně vychovatelů školní družiny, byli informováni o žácích se SVP. Současně byli také seznámeni s vhodnými způsoby práce s těmito žáky.

Poradenské služby na 1. stupni základní školy jsou zaměřeny především na podporování správné motivace k učení, zlepšování sociálních dovedností a také pomoc při řešení komunikačních a vztahových problémů.

Snažíme se zachytit již první signály budoucích problémů, které by mohly negativně působit ve vztazích mezi spolužáky nebo působit obtíže v osobním prožívání dětí.

V průběhu školního roku probíhá setkávání vyučujících a vychovatelů s výchovnými poradkyněmi, na kterém jsou konzultovány metodické postupy a hodnocení žáků.

Při naší práci dbáme na velmi úzkou spolupráci mezi všemi učiteli, vychovateli školní družiny a asistenty pedagoga.

Všechna podpůrná opatření byla s rodiči probrána a průběžně vyhodnocována.

Školní poradenský tým se v případě potřeby setkával a o své činnosti informoval vedení školy.

V průběhu celého školního roku ŠPP poskytovalo a zajišťovalo individuální poradenské služby, konzultace, krizové intervence žákům a třídním kolektivům, metodickou podporu pedagogickým pracovníkům, doporučovalo a odkazovalo na odborná pracoviště, spolupracovalo s institucemi PPP, SPC, SVP, NAUTIS, ŽIVOT BEZ ZÁVISLOSTÍ, logopedická pracoviště atd.

Během školního roku probíhaly programy k posílení vztahů v problémových kolektivech.

Pro rodiče všech žáků jsou stanoveny konzultační hodiny, kdy mohou dle potřeby projednat výchovné a výukové problémy svých dětí. Rodiče a děti mohli využívat odbornou pomoc školní psycholožky.

Ve školním roce 2022/2023 působila na škole školní psycholožka již šestým rokem a zabývala se následujícími činnostmi:

- Poskytovala poradenské, diagnostické a konzultační služby v oblasti psychologie pro žáky, rodiče a pedagogy (formou konzultací, poradenského a terapeutického vedení).
- Individuálně se věnovala žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Vedla dvě skupinky pro vybrané žáky 1. stupně. V 1. pololetí byla práce se žáky zaměřena na rozvoj jejich sociálních dovedností, ve 2. pololetí se zaměřila na všeobecný rozvoj žáků metodou FIE. V jedné skupince se setkávali žáci 2. a 3. tříd, ve druhé skupince se setkávali žáci 4. a 5. tříd.
- Prováděla náslechy a pozorování ve vyučovacích hodinách.
- Zúčastňovala se společných setkání různých subjektů v rámci školy (např. učitel, rodič, vedení školy, výchovný poradce, metodik prevence, asistent pedagoga, vychovatelka), i mimo školu (případové konference probíhající na OSPOD při MČ Prahy 10)
- Byla v kontaktu s ostatními spolupracujícími odborníky a institucemi (PPP, SPC, OSPOD při MČ Prahy 15, OSPOD při MČ Prahy 10, SVP Klíčov, SVP na Praze 4)
- V době příchodu žáků z Ukrajiny aktivně monitorovala situaci ve třídách, kam byli přijati noví žáci; byla v častém kontaktu s třídními učiteli, připravena nabídnout okamžitou pomoc.
- Nabídla učitelům možnost pravidelných setkávání formou intervize, v tomto školním roce využito jednou.
- Přípravovala se na individuální konzultace, věnovala se administrativě – zápis z konzultací, vyřizování elektronické pošty, vedení knihy návštěv.

Uskutečněné porady a konzultace:

- pravidelná setkávání členů ŠPP
- konzultace s jednotlivými členy ŠPP průběžné
- účast na skupinových konzultacích
- konzultace s vedením školy průběžné
- pravidelná účast na pedagogických radách
- průběžné konzultace s odborníky z PPP Jablonoř, SPC Čimice
- průběžné konzultace s odborníky ze SVP Klíčov (ambulantní odd. Praha 10) a SVP na Praze 4
- průběžné konzultace se sociálními pracovníci OSPOD při MČ Prahy 15 a MČ Prahy 10
- komunikace s kolegy školními psychology
- účast na dalším vzdělávání (dokončení kurzu „FIE I Feuersteinovo instrumentální obohacování“ a zahájení kurzu FIE II - nově „MIU Metoda instrumentálního uvědomování Standard 2“, webináře na téma smrti a truchlení pro ZŠ, konference „Neurověda ve vzdělávání“ a „Inspiruj se v odlišnosti“, vzdělávací program „Představení diagnostického systému postojů, zájmů a vztahů prostřednictvím vizuálních metafor“, na konci června ještě setkání školních psychologů „Den se školní psychologií“)

Volba povolání

V září na začátku tohoto školního roku byli pozváni do školy na mimořádnou schůzku s výchovnou poradkyní pro volbu povolání rodiče žáků 9. tříd a žáků se zájmem o víceletá gymnázia, kde jim byly prezentovány základní a důležité informace týkající se jednotných přijímacích zkoušek na střední školy, jejich termíny a rodiče byli informováni o současných možnostech středoškolského vzdělávání, o přijímání na víceletá gymnázia, o vzdělávání v učňovských oborech. Prezentace byla následně publikována i na školním webu.

V září školního roku 2020/2023 byly rovněž základní informace o přijímacích zkouškách prezentovány i v obou třídách 9. ročníků

Rodičům byly nabídnuty přípravné kurzy k přijímacím zkouškám na zvolených středních školách, možnosti návštěv středních škol v rámci dnů otevřených dveří, které jednotlivé školy organizují. Do školy byli také pozváni zástupci středních škol, aby v rámci předmětu Svět práce seznámili žáky s podmínkami na středních školách v připravených prezentacích. Žáci měli možnost si lépe zvolit školy, na které budou podávat dvě přihlášky.

- Prezentace škol pro 9. ročníky
 - Prezentace Střední školy gastronomické, Vrbova
 - Prezentace umělecké školy Art Econ

- Prezentace SPŠS, Na Třebešíně
- Prezentace SŠES, Jesenická 1
- Žáci 8. ročníků se účastnili workshopu v rámci polytechnických hnízd v SŠG, U Krbu
- Beseda s bývalými žáky školy ZSVN – nyní žáky Art Econ
- Návštěva veletrhu Schola Pragensis: 8. a 9. ročníky měly možnost se seznámit s prezentacemi jednotlivých středních škol. Žáci měli možnost využívat Atlasy školství, Přehledy gymnázií, portál Infoabsolvent s přehledem středních škol a odborných učilišť a v průběhu celého roku, mohli rovněž individuálně využívat konzultace s výchovným poradcem.
- Agenda přihlášek na SŠ proběhla centrálně
- Poradenství při vyplňování rubriky škol bylo realizováno průběžně na požádání
- Agenda zápisových lístků proběhla rovněž centrálním tiskem
- Návštěva Informačního a poradenského centra Úřadu práce Praha město s žáky 9. A i 9. B
- PPP Jabloňová profitesty byly pořádány individuálně. Ze strany karierního poradce dostali žáci i jejich rodiče základní informace k navázání kontaktu s PPP
- Proběhlo plánované testování Scio pro 8. ročníky

12. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery, včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity, prezentace, tradiční akce školy

Mezinárodní spolupráce

- Rodilý mluvčí ve výuce angličtiny v 8. a 9. ročníku ve spolupráci s jazykovou agenturou Ability

Další spolupráce a mimoškolní aktivity

- Výbornou spoluprací máme se zástupkyní starosty pro školství, s odborem školství a ostatními odbory ÚMČ Praha 15, včetně protidrogového koordinátora, kurátora mládeže a oddělení péče o děti
- Úzce spolupracujeme s Policií ČR a s Městskou policií
- Již tradičně pokračujeme ve spolupráci s oběma MŠ Parmská a Komunitním centrem Praha 15
- Školní jídelna je zapojena do charitativního projektu Ivany a Pavla Tykačových WOMEN FOR WOMEN, který formou finančního daru umožňuje stravování dětem ze sociálně a ekonomicky slabých rodin
- Od září 2022 jsme zapojeni do projektu Nadace Charty 77, který zajišťuje příspěvek na obědy a volnočasové aktivity pro ukrajinské žáky

- Snažíme se naši školu vhodně prezentovat na veřejnosti. Využíváme k tomu venkovní nástěnky na škole, posíláme články do Hlasatele, aktualizujeme zprávy na webu naší školy
- V dubnu naši školu a přípravné třídy navštívili pedagogové z českých škol v chorvatském Daruvaru, partnerského města Praha 15. Chorvatští učitelé vnímali návštěvu jako velmi inspirativní. Hosty velmi zaujal stimulační program MAXÍK pro předškoláky a děti s odloženou školní docházkou na rozvoj percepčního a motorického oslabení včetně grafomotoriky. Bližší sdělení o návštěvě a fotogalerie je na webu školy, v záložce „Ze života školy“
- Spolupracujeme se společností Proxima Sociale o.p.s., která poskytuje podporu a pomoc dětem a mladistvým a dalším občanům, kteří se dostali do obtížné životní situace
- V letošním školním roce také proběhla v 1. třídách logopedická depistáž pod vedením klinické logopedky PaedDr. Věry Kopicové se zaměřením na testování úrovně porozumění. Každý rodič testovaného dítěte obdržel zprávu o výsledku šetření. Tímto testováním dětí se naše škola zapojila do sběru dat pro vytvoření nového diagnostického nástroje, který by měl být v budoucnu realizován v odborných pracovištích klinické logopedie.

Informace o škole se dostávají k veřejnosti i při tradičních školních akcích

- Dny otevřených dveří
- Vánoce ve škole
- Zpívání na schodech

Zhodnocení školního roku spojené s poděkováním všem zaměstnancům školy a reprezentantům v různých soutěžích, tradiční zápis do 1. ročníku a „Škola před školou“.

Na konci školního roku se konalo Šerpování žáků 9. ročníků s následným slavnostním obědem, který připravily naše kuchařky.

Spolupracujeme s agenturou Rodiče vítáni.

Součinnost s místním oddělením Policie ČR a s protidrogovým koordinátorem MČ Praha 15 je na velmi dobré úrovni.

Charita

Z dobrovolné sbírky mezi rodiči, žáky a učiteli byli potřebným žákům rozdány školní pomůcky pro děti běžence z Ukrajiny s finančními problémy. Byly rozdány mimo jiné i výtvarné pomůcky, kufříky, aktovky, pytle na tělovýchovnou výchovu, psací a rýsovací pomůcky a sešity.

Žáci naší školy se také školy letos účastnili sbírky Liga proti rakovině – prodej žlutých kvítků měsíčku lékařského. Upřímně děkujeme všem žákům a rodičům za neocenitelnou pomoc při letošním ročníku sbírky Ligy proti rakovině ve středu 10. května a s radostí Vám oznamujeme,

že letošní sbírka byla velice úspěšná a celkově se nám podařilo prodat 325 květin za skvělých 8363,- Kč.

Žákovský parlament

Členy žákovského parlamentu se ve školním roce 2022/2023 stali opět dva žáci z každé třídy od 4. - 9. ročníku. Činnost parlamentu několikátým rokem směřuje k organizaci celoškolských akcí, řešení žákovských připomínek, spolupráci napříč ročníky a podílení se na chodu školy. Školní parlament se schází dvakrát měsíčně a na těchto pravidelných schůzkách se projedná řada návrhů na zlepšení života školy i jejího prostředí. Díky žákovskému parlamentu se škola zapojila již poněkoliakrát do nekomerčního projektu s názvem Hrdá škola, jehož cílem je prožít školní rok trochu jinak. Každá škola, která je do projektu zapojena, musí uspořádat několik aktivit z tohoto projektu v určeném termínu. Jednalo se například o oblíbený den šílených účesů, barevný týden. Žáky jste však mohli potkat i v teplácích při teplákovém dnu nebo naopak v šatech let šedesátých či osmdesátých, při retro dnu. Také se celý školní parlament zapojil do akce Den Země, kdy v okolí školy žáci uklidili velké množství odpadků.

Nová a velmi úspěšná byla spolupráce mezi 8. A 1. ročníky. Tzv. Buddy program. Každá z 8. tříd měla patronát nad svými malými spolužáky. Během školního roku uspořádali velké množství společných akcí.

V tomto školním roce měla ZSVN opět i vlastní školní merch. Na mikiny, čepice a trika jsou žáci náležitě pyšní a s hrdostí je nosí nejen ve škole, ale i mimo ni. Zástupci tříd se již řadu let starají o sběr papíru. Letos budou zakoupeny výukové samolepky na schody. I nadále pokračujeme v nápadu dovybavit školní chodby knihovničkami a podpořit tak čtenářství dětí a mládeže. Žákovský parlament proto aktivně vyzývá žáky i jejich rodiče, aby do školy nosili knihy, které již nečtou a zabírají v jejich domácnosti místo. Vybraní zástupci reprezentovali naši školu na několika výjezdech žákovských a studentských parlamentů, který pořádal Dům dětí a mládeže Praha 10 – Dům UM. Dále se skupina žáků účastnila Konference žákovských parlamentů, která byla pořádána na Praze 7. Měli tak možnost načerpat nové nápady a inspirace, které následně využijí ve své práci v žákovském parlamentu. V neposlední řadě se zástupci tříd výrazným způsobem zapojili stejně jako vloni do akce - školního participativního rozpočtu. Jednalo se o předání podrobných informací svým spolužákům, pomoci při organizaci jednotlivých kroků i závěrečné prezentaci projektů. Prostřednictvím svých zástupců se žáci mohou aktivně podílet na chodu školy, jednotlivé návrhy jsou nadále projednány s vedením školy a aktivita žáků je hojně podporována. Nevyužitých nápadů je ještě mnoho, takže v novém školním roce bude žákovský parlament s radostí ve své činnosti pokračovat.

Školní kronika

Každoročně je připravována během celého roku školní kronika. Školní kronika je sestavena ze stránek, které popisují a zobrazují vybrané školní a třídní akce. Těm je věnována jedna nebo více stran, na kterých se objevuje základní text doplněný fotografiemi. Jsou připomenuty zejména úspěchy našich žáků, například ve sportovních a jiných soutěžích.

Grafickou úpravu a obsah stránek ze zdrojů pedagogických pracovníků připravuje Karel Tomana. Stránky z činnosti školní družiny připravila Michaela Černohousová, která je také autorkou všech grafických listů s upoutávkami na školní akce.

Školní časopis

V letošním školním roce jsme opět vydávali školní časopis Nautilus. Jelikož odešli žáci ze třídy 9. B, kteří tvořili redakční radu a působili ve vedení redakce, studovat na střední školy, museli jsme zvolit novou redakční radu.

Z řad učitelů se na časopisu opět podíleli jako editoři:

- Mgr. Anežka Dvořáková - zabývala se náměty, nápady žáků, organizovala schůzky redakční rady, dopisovala si s žáky v emailové komunikaci o jejich zajímavých námětech, vedla žáky k celkové koncepci časopisu, aby obsahoval především to, co zajímá žáky naší školy. Dále zhotovovala nástěnku věnovanou školnímu časopisu na školní chodbě v přízemí.
- PhDr. Andrea Koch - pracovala jako grafik a v těsné součinnosti s obsahovou stránkou zajišťovala grafickou úpravu časopisu, vkládala fotografie, kliparty, atd., aby časopis měl co nejvyšší úroveň.
- Mgr. Daniela Ochová – věnovala se korektuře všech článků po doplnění časopisu fotografiemi a po grafickém zpracování. Pomáhala především v konečné fázi při sešívání časopisu.

Redakční radu tvoří žáci 7., 8. a 9. tříd, přispívá i řada dopisovatelů.

Rubriky ve školním časopisu jsou:

- Úvodní slovo
- Zajímavosti ze života školy, ale nejen ze školy
- Recenze knih, divadelních představení a filmů
- Rozhovory s žáky a s učiteli
- Nápady, recepty, inspirace
- Zábavná informatika - ukázky z hodin informatiky
- Zábava a volný čas
- Sport, móda a trendy v líčení, kosmetice
- Křížovky, luštěnky, komiksy a jiné, fotografie

Redakční rada se sešla letos dvakrát za pololetí. Každý člen si vybral svou rubriku, vysvětlili jsme si, jaké náměty se hodí tematicky do daného čísla, které budeme vydávat.

V letošním školním roce jsme vydali dvě čísla, první bylo za září až prosinec, obsahovalo 14 stran. Druhé číslo bylo jarní za leden až duben, obsahovalo 14 stran.

Školní periodikum ZŠVN - časopis Nautilus se v dubnu 2023 zapojil do celostátní soutěže Školní časopis roku 2023 pořádané Asociací středoškolských klubů ČR a.s. a Profesní školy médií a publicistiky. V červnu 2023 časopis Nautilus získal v rámci hlavního města Prahy 1. místo v kategorii ZŠ II. stupeň a zároveň tím postoupil do celostátního kola, které se bude konat v listopadu 2023 v Brně.

13. Účast v rozvojových a mezinárodních programech

- 1. 9. 2022 jsme zahájili projekt s názvem ZŠ Veronské náměstí - šablony OP JAK. Cílem projektu je zvýšit kvalitu vzdělávání prostřednictvím činnosti školního asistenta, školního psychologa a kariérového poradce. Dále dojde k osobnostně sociálnímu a profesnímu rozvoji pracovníků ve vzdělávání, žákům bude při výuce i ve školní družině poskytnuto inovativní vzdělávání a rovněž bude zvýšena znalost češtiny žáků s odlišným mateřským jazykem.
- V rámci projektu MAP III s názvem mezigenerační spolupráce žáci I. a II. stupně podíleli na přípravě výkresů pro publikaci Kreslené písničky, která byla posléze vytištěná a výtisky byly v prosinci roku 2022 doručeny do zařízení CSOP Praha 15. Publikace byla vytvořena za účelem procvičování paměti seniorů v domově s pečovatelskou službou
- Od září 2022 škola zapojena do doučování žáků ohrožených školním neúspěchem financovaného z Národního plánu obnovy
- Od září 2022 škola zapojena do systému podpory dětí a žáků cizinců (bezplatná jazyková příprava žáků s OMJ)
- V letošním školním roce jsme se zapojili do projektu společnosti SCIO Pečujeme o vzdělávání a jsme tak zařazeni do mapy aktivních škol

14. Zkušenosti s péčí o nadané žáky

Pro nadané žáky se snažíme vytvářet příznivé podmínky, formy a způsoby práce. Hledáme vhodnou motivaci pro rozvoj jejich nadání a uplatnění v konkrétních činnostech. Ze strany učitelů je zajištěn individuální přístup. Nadaní žáci si tak doplňují a rozšiřují základní učivo, zapojují se do soutěží a olympiád, pomáhají tvořit webové stránky třídy. Při výuce pomáhají slabším žákům, seznamují spolužáky s různými způsoby řešení.

15. Polytechnická výchova

Pracovní výchova je obsažena v předmětu Svět práce. Náplň práce se liší v každém ročníku II. stupně:

Práce s technickými materiály – v 6. ročníku se žáci seznamují s druhy dřev, jejich vlastnostmi a možnostmi ručního opracování, v praxi si vyzkoušejí i některé práce na školním pozemku. V 7. ročníku pak poznávají kovy a plasty, jejich vlastnosti a využití. V praxi si zkusí s kovy a plasty pracovat.

Pěstelské práce v 6. ročníku - žáci pečují o čistotu a úpravu části školního pozemku a školního atria, dále pak o květiny v areálu školy.

Technologie zpracování potravin – žáci 7. ročníku se v teoretické části seznamují s nutričními hodnotami některých druhů potravin a zásadami zdravé výživy. Praktická část výuky probíhá formou vaření.

Vedení domácnosti – v 8. ročníku se žáci zabývají kulturou odívání, péčí o oděvy a domácnost. Prakticky si zkoušejí např. žehlení, ruční i strojové šití, čištění skvrn.

Volba povolání – v 8. a 9. ročníku se výuka zaměřuje na sebepoznání, sebehodnocení a orientaci na trhu práce.

Estetická výchova je hlavní součástí předmětu výtvarná výchova, která probíhá v 6. a 7. ročníku dvě hodiny týdně, v 8. a 9. ročníku jednu hodinu týdně. Žáci se seznamují s dějinami umění v návaznosti na učivo dějepisu. Při vlastní tvorbě vyjadřují vlastní estetické vnímání.

Estetická výchova se však promítá do mnoha dalších vyučovacích předmětů a činností týkajících se pobytu žáků ve škole. Například již zmíněné pracovní činnosti s ní velmi úzce souvisí. Nedílnou součástí estetické výchovy je výzdoba tříd a dalších prostor školy, na které se podílejí sami žáci nebo jsou k výzdobě využity jejich práce.

Zájmové kroužky

V tomto školním roce měli žáci naší školy možnost navštěvovat velké množství různých zájmových útvarů.

Kroužky pořádané školou:

- Klub mladých dopravních znalců (4. – 9. třída)
- Příprava k přijímacím zkouškám z ČJ (9. třída) - pro velký zájem žáků se kroužek otevřel pro tři skupiny zájemců

Kroužky pořádané školní družinou:

- Šikovné ruce – různorodé výtvarné techniky
- Keramika
- Ateliér Radost – výtvarná činnost
- Hravá jóga

Další kroužky:

- Florbal
- Judo a sebeobrana
- Šachy
- Atletická školička Jirky Kubíčky
- Minitenis
- Keramika
- Taekwondo
- Moderní tance

Volitelné předměty

V sedmém ročníku zařazujeme pro všechny žáky Psaní všemi deseti.

V osmém ročníku si v tomto školním roce mohli žáci vybrat z volitelných předmětů Výtvarný seminář, Dílna čtení, Dějepisný seminář. Anglická konverzace a Sportovní hry

V 9. ročníku jsme žákům nabídli volitelné předměty Sportovní hry, Dílnu čtení a Anglickou konverzaci.

16. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňování dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ

Ve školním roce 2022 – 2023 přípravný ročník navštěvovalo 21 žáků ve dvou přípravných třídách, 14 chlapců a 7 dívek, z toho 10 dětí s odlišným mateřským jazykem. Jedna dívka se během školního roku z důvodu stěhování odhlásila. Všichni žáci v PT vyžadovali osobní speciálně

pedagogický přístup vzhledem k jejich četnému motorickému a percepčnímu oslabení dílčích funkcí, vzhledem ke školní nezralosti. Zvýšená pozornost byla věnována všem dětem s odlišným mateřským jazykem. Výuku v přípravné třídě vedly speciální pedagožky s rozšířenou aprobací – učitelství, vychovatelství a sociální pedagogiky.

K intervenci žáků, k optimálnímu rozvoji osobnosti každého dítěte, k rozvoji a stimulaci jejich oslabených dílčích funkcí, byly využívány odpovídající formy a metody certifikovaných edukačních programů:

- Stimulační program pro předškoláky a pro děti s odloženou školní docházkou - MAXÍK
- Trénink jazykových schopností podle D. B. Elkonina
- Instrumentální obohacení Ravena Feuersteina
- Jak předcházet poruchám učení
- Percepční a motorická oslabení ve školní praxi
- Program pro edukativně – stimulační skupiny dětí předškolního věku
- Celkový rozvoj s důrazem na přípravu do školy (seznamování s lidovými tradicemi)
- Rozvoj myšlení a řeči: Hrajeme si, kreslíme a počítáme s pohádkami
- Do školy včas
- KUPREV
- RAABE - Kuliferda a jeho svět
- Barevné kamínky: Hrajeme si a učíme se

Byla využívána řada edukačních, reedukačních a didaktických pomůcek včetně interaktivní pomůcky MagicBox. Pomocí programů na interaktivním koberci jsou stimulovány oslabené dílčí funkce žáků. Při práci s úkoly je kladen důraz na intenzivní komunikaci a na rozvíjení řeči. Systematicky je proto u dětí rozšiřována nejen slovní zásoba, ale také obsahově i formálně přesné vyjadřování. Zcela přirozeně je podporován nejen rozvoj paměti, logického myšlení, postřehu, koncentrace i správného rozhodování, ale i motoriky, sociální a citová samostatnost, tj. emoční stabilita, schopnost kontrolovat a řídit své chování. Žáci našich přípravných tříd mají možnost využívat veškeré zařízení školy, tj. odborné pracovny a tělocvičnu školy, také venkovní hřiště apod., dále pak mají vyhrazenou jednu hodinu týdně v počítačové učebně k výuce základů počítačové technologie. Tyto možnosti jsou zařazeny do rozvrhu hodin tříd.

Pomocí motivace k učení je také usměrňována nadměrná kinetická aktivita dětí, je působeno proti pasivitě žáků, děti jsou vedeny k tomu, že jsou schopné podat výkon, je respektováno osobní tempo každého. Děti se učí pracovat s chybou jako běžnou a přirozenou součástí života. Jsou motivovány způsobem práce. Každému dítěti je umožněno, aby bylo úspěšné, je stimulováno otázkami. Důraz je kladen na spolupráci a naslouchání, děti se učí k opodstatněné toleranci k druhým,

učí se vzájemně si pomáhat a jeden druhého podporovat na cestě při dosahování vzdělávacích cílů. Učí se tomu, že společnost je přirozeně rozmanitá a individuální odlišnosti druhých je třeba přijímat s respektem. Učí se myslet v souvislostech, jsou schopny se ze svých chyb poučit, naučit se reflektovat své myšlení a hodnotit své dovednosti.

V přípravných třídách není zapomínáno ani na multikulturní, ani na environmentální výchovu, v podstatě probíhá celý školní rok a dotýká se všech oblastí výchovně vzdělávacího procesu. Děti jsou vychovávány ke zdraví a zdravému způsobu života, jsou jim předávány a zprostředkovávány základní životní zkušenosti v přirozeném prostředí skupiny vrstevníků cestou výchovy a vzdělávání založeném na principu uspokojování individuálních potřeb a zájmů.

Každý žák má od začátku školního roku založené portfolio jeho prací, které je pravidelně doplňováno a koncem roku předáno se slovním hodnocením dětí rodičům.

V celém edukačním procesu přípravných tříd je ke každému dítěti přistupováno individuálně dle doporučení PPP a SPC, dle diagnostik a diagnóz. Práce je to velmi náročná pro žáka, spolužáky i pro vyučující. Činnost v přípravných třídách, metody a formy práce jsou přizpůsobovány k uspokojování specifických potřeb, jsou zaměřeny na posilování deficitů a diagnóz u konkrétních dětí, které byly příčinou jejich odkladu školní docházky nebo se projevíly během docházky v přípravné třídě. Spolupráce s integračním týmem školy a ŠPZ je příkladná.

Začátkem října 2022 prošly všechny děti testem školní zralosti pomocí metody iSophi, kontrolní testování bylo uskutečněno koncem května a začátkem června 2023. Oboje testování u všech dětí uskutečnily speciální pedagožky z přípravných tříd samy. Při srovnání obou výkonů byl u všech dětí prokázán značný posun. Vyhodnocení testování z října bylo rodičům písemně předáno, stejně tak výsledek testu druhého a srovnávacího. Úkoly v testu mapují úroveň dítěte v oblasti percepční, motorické i prostorové. Podávají obraz o kvalitě pozornosti a schopnosti řešit úkoly uvědoměle, systematicky a samostatně. V komunikaci s dítětem lze pak odečíst úroveň porozumění a vytváření strategií. Tyto poznatky pak pedagog dokáže lépe aplikovat v rámci prevence rozvoje obtíží v procesu osvojování školních dovedností u dětí. Pokud u dítěte tyto potřeby již diagnostikovány byly, lze pozorovat velmi efektní vliv na rozvoj dílčích funkcí s následným zvýšením školního výkonu a pozitivnějším psychickým vyladěním. Výsledek testování iSophi dostávají rodiče spolu se slovním hodnocením jejich dítěte v závěru školního roku, jedno vyhotovení na každého žáka je předáno škole, kam bylo dítě do 1. ročníku přijato.

Děti jsou na vstup do 1. ročníku ZŠ dobře připraveny, i když dva žáci přišli s doporučením PPP a SPC s možností podpory AP (3. stupeň PP), ale citlivým, osobním a speciálně pedagogickým přístupem ke každému z nich dokázali vše zvládnout jen za podpory třídních učitelek. Na vstup do školy jsou připraveni i žáci, u kterých se během docházky do přípravné třídy projevíly deficity

v oblastech rozvoje komunikačních schopností, matematického vnímání, sluchového i zrakového vnímání a rozlišování, grafomotorice aj. Se všemi rodiči dětí, kterých se to týká, byl problém konzultován a rodičům byl doporučen kontakt ke speciálnímu vyšetření, případnému potvrzení zjištění a následnému doporučení pro školní docházku. Do 1. ročníku tedy odcházejí tito žáci s doporučeními z PPP a SPC k zajištění odpovídající pedagogické podpory nebo se speciální vzdělávací podporou již doporučenou. Jeden žák bude mít v 1. ročníku podporu v podobě AP, jeden žák odchází do speciální ZŠ Práčská a jedna žákyně má doporučený druhý OŠD a bude opakovaně navštěvovat přípravnou třídu. Do 1. ročníku naší školy nastupuje 11 žáků z dvaceti, z toho 3 s OMJ.

Dlouhodobé projekty

- Stimulační program pro předškoláky a pro děti s odloženou školní docházkou - MAXÍK
- Jak předcházet poruchám učení
- KUPREV
- Do školy včas
- Celkový rozvoj s důrazem na přípravu do školy (seznamování s lidovými tradicemi)
- Rozvoj myšlení a řeči Hrajeme si, kreslíme a počítáme s pohádkami
- RAABE
- Barevné kamínky
- Význam životního prostředí pro člověka
- Péče o životní prostředí (péče o pořádek, třídění odpadu, sběr papíru, starost o rostliny, ptáky, zvířata)

Projekty dílčí:

- Rodina, kamarádi
- Škola a její blízké okolí
- Podzim
- Děti a zdraví
- Zelené kilometry
- Les
- Zima, Advent a Vánoce
- Sport a hry
- Svět kolem nás
- Zvířata a jejich mláďata
- Jaro, Velikonoce
- Lidské tělo - smysly

- Zápis do školy
- Povolání – čím budu
- Věci denní potřeby
- Z pohádky do pohádky
- Léto

Akce:

- Den bezpečnostního integrovaného systému
- Testování školní zralosti metodou iSopfi (říjen, květen - červen)
- Mikulášská besídka
- Vánoční pečení, Vánoční besídka
- Tři králové
- Divadelní představení „O dvanácti měsíčkách“
- Masopust v přípravných třídách
- Velikonoční tvoření
- Bedýnky příběhů – multikulturní vzdělávací program
- Dny otevřených dveří v přípravných třídách
- Cyklohrátky
- Návštěva pedagogů z Daruvaru v PT
- Workshopy pro návštěvy během celého školního roku, pro učitelky a ředitelky mateřských škol a odbornou veřejnost.

17. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Škola v rámci účinné integrace žáků s odlišným mateřským jazykem respektuje jejich základní kulturní a sociální rozdíly a individuální potřeby. Nově příchozí žáci byli po diagnostice zařazováni do příslušných tříd podle věku, odchozených let školní docházky a konkrétních potřeb. Pokud bylo nutné, byly jim sestavovány PLPP.

Vzhledem k válečnému konfliktu v Ukrajině byl větší příliv nových žáků běženců v září 2022 do různých ročníků. Pro rodiče nových žáků jsme měli speciální třídní schůzku, kde byl přítomen překladatel. Všechny dokumenty a pokyny jsme připravili s pomocí NPI v ukrajinském jazyce. Připravili jsme také tištěné pokyny a pomůcky na porozumění systému školství v ČR, jak naše škola komunikuje s rodiči, a s důležitými kontakty. Novým žákům byla poskytnuta pomoc se začleněním během prvních týdnů ve škole a během školního roku. Všechny třídy s novými žáky dostali obrázkové kartičky s běžnými názvy předmětů ve škole a označené ve třídách.

Z dobrovolné sbírky mezi rodiči, žáky a učiteli byli potřebných žákům rozdány školní pomůcky pro běžence s finančními problémy. Byly rozdány mimo jiné i výtvarné pomůcky, kufříky, aktovky, pytle na tělovýchovnou výchovu, psací a rýsovací pomůcky a sešity. Rodiče měli osobní a telefonickou podporu během celého procesu začlenění do naší školy. Noví žáci dostali komunikační kartičky, předmětové slovníky a přehledy běžných slovních spojení. Rodičům jsme pomohli se zařazením do školní družiny a obědy ve školní jídelně. Dále jsme vypomohli s komunikací na úřadech, doporučením na psychologickou pomoc a na jazykové kurzy pro dospělé.

Během celého školního roku probíhala výuka češtiny pro žáky s OMJ dopoledne jednou týdně v malých skupinách pro první i druhý stupeň. Pro všechny žáky jsme okamžitě zahájili výuku českého jazyka podle individuálních potřeb jednotlivých žáků. Zajistili jsme učebnice, pracovní sešity a obrázkové slovníky pro první i druhý stupeň bezplatně pro naše žáky. Koordinátorka českého jazyka pro žáky s OMJ se průběžně věnovala sebevzdělávání samostudiem a účastnila se seminářů podle nabídky, dokončila mimo jiné i kurz interkulturní práce s žáky a rodiči.

Podle individuálních potřeb jednotlivých třídních učitelů byli zajišťováni překladatelé z čínštiny, ukrajinštiny, ruštiny a angličtiny za pomoci NPI a z vlastních jazykových kapacit učitelů. Překladatelé byli k dispozici rodičům během všech třídních schůzek, konzultačních hodin a během individuálních schůzek podle potřeby rodičů. Byli zajištěni překladatelé pro ukrajinské žáky a rodiče u zápisu do prvních tříd.

Vyučující využívali materiály organizace META, převážně www.inkluzivniskola.cz, příručky pro učitele od organizace META, materiálů volně přístupných, obrázkových slovníků, učebnic a pracovních sešitů a dalších materiálů dle uvážení každého učitele. Ve většině tříd na prvním stupni jsme prošli interkulturním programem z organizace InBáze.

Počty vzdělávaných žáků s OMJ k 30. 6. 2023: Celkem 96

Mateřský jazyk	Počet žáků
Anglický	2
Čínština	1
Rumunština	1
Mongolština	1
Ruština	7
Slovenština	7
Ukrajinština	69
Vietnamština	8

Počty žáků s OMJ s potřebou doučování podle stupně znalosti ČJ 2022/2023

Stupeň znalosti ČJ	Počet žáků
Úplná neznalost ČJ	5
Nedostatečná znalost ČJ	41
Znalost ČJ s potřebou doučování	46

18. Environmentální výchova

V letošním školním roce jsme se zaměřili na šetření energiemi, třídění odpadu ve třídách, na dodržování pořádku ve škole a jejím okolí. Sběr papíru organizuje žákovský parlament. Účastníme se sběru vysloužilých elektrospotřebičů a vybitých baterií se školním recyklačním programem Recyklohraní.

Jsme zapojeni do celoroční hry programu Recyklohraní, plníme aktuální úkoly zaměřené na klima. Výuka v rámci EVVO byla realizována v souladu s akčním plánem EVVO, který vznikl na základě níže uvedených podkladů:

1. tematických plánů jednotlivých předmětů (všech prolínajících se s náplní EVVO)
2. mezipředmětových aktivit - exkurze, jednorázové akce, výukové programy pod patronací jiných organizací
3. průběžně realizovaných akcí, které původně na začátku školního roku plánovány nebyly.

Environmentální výchova ve třídách probíhá průběžně celý školní rok a dotýká se všech oblastí výchovně vzdělávacího procesu. Vychováváme žáky ke zdraví a zdravému způsobu života, předáváme a zprostředkováváme jim základní životní zkušenosti v přirozeném prostředí skupiny vrstevníků cestou výchovy a vzdělávání založeném na principu uspokojování individuálních potřeb a zájmů. K realizaci výchovy žáků ke zdraví a zdravému způsobu života vytváříme předpoklady k získání samostatnosti, k rozvoji učení a poznávání v reálných souvislostech pomocí těchto prostředků při každodenní činnosti.

Žáci 5. B vyčistili a připravili na jarní hnízdění ptačí budky. Dále se žáci 2. stupně pod vedením pí učitelky Makúchové zapojili do úklidu atrií, školní zahrady a přilehlého dopravního hřiště.

Žáci 8. a 9. ročníků se zapojili do školního projektu k tématu šetrná spotřeba vody na naší škole. Navrhovali projekty, jak snížit spotřebu vody ve škole, a zúčastnili se slavnostního vyhodnocení projektu Ekoabeceda v praxi, které se uskutečnilo v Green Table Veolia ve Florentinu. Na realizaci školního projektu se podařilo získat finanční podporu 10 000 Kč.

Ke Dni Země jsme uspořádali celoškolský projekt, na kterém jsme se zaměřili na akce spojené se zvýšením povědomí o ochraně životního prostředí naší planety.

Pro žáky 1. - 3. tříd jsme připravili v přízemí školy bannery s tématy Ekosystém lesa a louky, Voda – koloběh vody, vodní stopa a téma třídění odpadů. Žáci s paní učitelkou si vyzkoušeli roztřídit odpadky do příslušných košů, sestavili společně jednotlivá stadia vývoje žáby, mravence a motýla a přiřadili obrázky živočichů do ekosystému lesa či louky.

Žáci 4. D, 5. B a zástupci žákovského parlamentu z 2. stupně uklízeli prostory školní zahrady, školní hřiště, prostory před školou a kolem školy. Ti zaslouží velkou pochvalu za 8 pytlů nasbíraných odpadků.

Žáci 3. C si povídali o hmyzu a jeho ochraně. Poté vyrobili hmyzí hotely, které umístí na školní zahradě, aby pomohli s biodiverzitou bezobratlých živočichů v našem okolí.

Žáci 6. tříd založili vyvýšené záhony, ve kterých se budou učit pěstovat zeleninu.

Další třídy se zapojily do oslav Dne Země společnými besedami na téma ochrany přírody, mapováním kontejnerů na tříděné odpady, návštěvou Národního zemědělského muzea, vycházkou do Milíčovského lesa či výtvarnými pracemi na téma Země.

Do projektu se zapojili i žáci ve školní družině pod vedením svých vychovatelek.

Pro všechny žáky to byla skvělá zkušenost a tyto aktivity pomohly naší škole podpořit povědomí o životním prostředí a povzbudit je, aby se aktivně podíleli na ochraně naší planety.

19. Multikulturní výchova

V uplynulém roce došlo k několika událostem ve světě a hlavně k hrozbě válečného konfliktu na Ukrajině, které jen zdůraznily nutnost plného pochopení multikulturality jako směru, který zastává stanovisko, že v jednom státě mohou společně žít nejen jednotlivci, ale i skupiny s různou kulturou, a zdůrazňuje prospěšnost kulturní rozmanitosti pro společnost a stát.

Problém koexistence různých skupin a náboženství ve společném státě v moderní společnosti představuje velmi citlivou otázku. Zkušenost navíc ukazuje, že příliš malá míra integrace, menšiny a příchozí handicapuje (například pokud nemluví většinovým jazykem a shánějí zaměstnání), vede ke vzniku uzavřených skupin a vyvolává nebezpečná napětí.

Proto v současné době je velmi důležité se této problematice věnovat a vysvětlovat žákům, proč se multikulturalitou zabývat ve školním prostředí a co má škola a žákům přinést. Vysvětlit, že v souvislosti s rozvojem globalizace je nezbytná i potřeba rozvíjet schopnosti jedinců v oblasti komunikace, kterou si vyžadují změny v kulturním složení společnosti.

Tím, že byla MKV zavedena jako PT do ŠVP došlo ke kvalitativní změně v přístupu asi každého pedagogického pracovníka, pro nějž se MKV stala náplní práce. MKV na naší škole je úzce propojena s dalšími PT zejména OSV, VDO a VMEGS

Obecným cílem MKV je zprostředkovat reflexi vlastního kulturního ukotvení, porozumění odlišnostem, rozvíjení smyslu pro spravedlnost, solidaritu a toleranci. Otevírá cestu k porozumění různým způsobům života, myšlení a vnímání světa. Usiluje o zmírnění napětí ve společnosti a podporuje nestereotypní pohled na všechny její členy. Je to jedna z možných cest k rozvoji pluralitní občanské společnosti, založené na principu rovných příležitostí a rovnoprávnosti všech jedinců a skupin.

MKV máme zhruba rozdělenou podle náročnosti a závažnosti témat na 5 oblastí, které jsou vzájemně propojovány a zmiňovány i v jiných předmětech. Jedná se o Kulturní difference a Lidské vztahy (zhruba 6. a 7. ročník), Etnické a náboženské skupiny v ČR (převážně v 7. ročnících) a národnostní menšiny (rovněž v 7. ročnících), Multikulturní společnost a Princip sociálního smíru a solidarity (8. a 9. ročníky). V letošním školním roce jsme témata aktuálně měnily a propojovaly, tak, jak se vyvíjela situace, ať už příchodem nových žáků z postižených oblastí Ukrajiny nebo podle toho, jak se vyvíjela situace v globálním měřítku.

Výstupem z těchto oblastí MKV jsou především znalosti pojmů jako je například rasismus, diskriminace, xenofobie, etnikum, kultura, extremismus, nacionalismus, identita, gender, migrace apod., ale také hlavně vytvoření vlastního názoru, při posuzování reálné situace, se kterou byly děti konfrontovány prostřednictvím médií.

Žákům byly poskytnuty základní znalosti, orientace v problematice pluralitní společnosti, využitelnost kontaktů k obohacení sebe i druhých, naučili se komunikaci s příslušníky odlišných sociokulturních skupin, respektovat práva druhých, rozpoznat projevy rasové nesnášenlivosti a uvědomění si možných dopadů verbální i neverbální komunikace vůči odlišnému okolí, a to právě nyní v době, kdy naše republika poskytla nový domov tisícům uprchlíků z válkou sužované Ukrajiny.

V posledních letech se rovněž snažíme, aby téma MKV bylo i součástí požadavků v prevenci rizikového chování, a proto ho klademe i jako jedno z témat všeobecné prevence při podávání grantu v rámci dlouhodobé primární prevence.

20. Prevence rizikového chování

V srpnu 2022 jsme si opět vypracovali Preventivní plán školy, kde se každoročně snažíme, aby vždy odrážel potřeby naší školy a nebyl jen formální, ale naopak vycházel z aktuálních požadavků, dovedl operativně reagovat na různé problémy a obsahoval akce, které svým obsahem zvýší bezpečnost ve škole. Vycházíme vždy hlavně z četnosti projevů rizikového chování na škole během školního roku a dle toho provádíme cílenou prevenci na daný jev nebo nábor organizací,

kteřé se tímto problémem zabývají pro nadcházející rok. Evaluační proces je velmi obtížný především proto, že nemáme kontrolu nad dětmi, které ukončí povinnou školní docházku a odchází ze školy, nicméně jsme zaznamenali výsledky, které ukazují na snížení počtu některých rizikových problémů. Prevenci chápeme jako jednu z nejdůležitějších součástí pro chod školy, především dnes, v době inkluze, kdy se předpokládá, že ve třídě bude různorodé složení žáků a je nejvyšší nutností, aby bylo zajištěno dobré klima třídy i školy. Naším cílem je vytvořit žákům bezpečné prostředí ve škole i v třídním kolektivu. Jako nutnost vidíme nastolení vzájemné důvěry mezi žákem a učitelem, předávání zkušeností, dovedností, pravdivých informací. V rámci prevence se snažíme vést žáky k pochopení nutnosti vést život plnohodnotný, chovat se zodpovědně vůči sobě i okolí, formovat zdravý rozvoj osobnosti, pomáhat při utváření hodnotového žebříčku. Součástí prevence je působit proti vzniku jakýchkoliv forem rizikového chování. Rizikové chování je soubor fenoménů, jejichž existence a důsledky je možno zkoumat a které tím pádem lze i ovlivňovat preventivními i léčebnými intervencemi. Rizikové chování je chování, v jehož důsledku dochází k prokazatelnému nárůstu zdravotních, sociálních, výchovných a dalších rizik pro jednotlivce nebo společnost. Proto je pro nás prevence důležitou součástí chodu školy nikoliv jen formalitou.

Naše aktivity na poli prevence jsou již dlouhodobě rozdělené na dvě části.

V první části je to zajišťování akcí, seminářů, přednášek, které nám prostřednictvím lektorů pomohou rozpoznat a eventuálně eliminovat různé formy RCH.

Ve druhé části se věnujeme konkrétním řešením případů, jednání s rodiči problémových žáků (záznamy z jednání jsou součástí dokumentace MP a VP, jsou rovněž uloženy u zástupkyně naší školy), konzultací, nebo pokud oznámí nějaký pedagog výchovný problém, je uskutečněno operativní řešení tohoto problému v závislosti na vážnosti, buď vlastními silami, tj. MP zajistí depistáž nebo dotazníkové šetření a následné vyhodnocení problému nebo, pokud toto nelze zvládnout našimi silami, obracíme se na odborníky, kteří pracují s problematickými třídami či žáky. Při své činnosti spolupracujeme dlouhodobě s celou řadou organizací, které nám poskytují nejenom odbornou pomoc při řešení problémů, ale zajišťují nám i materiály, doporučují semináře a pomáhají při eliminaci různých forem RCH. Navíc jsou to již organizace prověřené a můžeme se spolehnout na jejich odbornost a někdy i okamžitou operativní pomoc v akutních případech.

Aktuální témata

Podle četnosti jsme se tento školní rok chtěli zaměřit především na boj se šikanou, kybershikanou a bezpečný pohyb po sociálních sítích a vrstevnické vztahy.

To jsou rizikové faktory, které jsme vyhodnotili na konci školního roku 2022 jako nejčastější. Řešili jsme i několik případů sebepoškozování, poruchy příjmu potravy, psychické týrání s následnou hospitalizací

V říjnu 2022 jsme podali opětovně žádost o grant v rámci našeho programu Dlouhodobá primární prevence rizikového chování, který podáváme již od roku 2012 a při němž je naším hlavním spolupracovníkem externí organizace Život bez závislostí. Do tohoto programu jsme včlenili i témata zaměřená na multikulturní výchovu, rasismus, xenofobii.

V preventivní činnosti jsme měli tradičně velkou podporu ze strany Městské části Praha 15, kde především spolupracujeme s protidrogovou koordinátorkou pí L. Venzarovou, která nám prostřednictvím úřadu poskytuje cenné rady, doporučení i finanční pomoc v podobě dotací. Dobrou spolupráci máme i s PPP Jabloňová. S Policií ČR již několik let absolvujeme přednášky napříč všemi ročníky. Začínáme přednáškami v první třídě a posunujeme se tematicky vždy o jeden rok. Jedná se například o témata Bezpečně domů, Kyberšikana, Bezpečný internet, Vztahy ve třídě, Šikana, Právní vědomí, Sexuální bezpečí apod. Dále spolupracujeme také s klinickými psychology i terapeutickými pracovišti. Největší působnost na poli prevence vidíme především v hodinách VDO, VZ, ČJ, kde s žáky diskutujeme na daná témata a řešíme různé možné rizikové situace. Tento rok se obnovila i spolupráce se společností Proxima Sociale, která sídlí v Boloňské ulici 310. Pracují zde terénní pracovníce, které jsou každou středu v centru a nabízejí pomoc dětem, které ji potřebují. Jedná se i o možnost doučování, řešení špatné rodinné situace, pomoc v nouzi apod. Doplnili jsme náš PPŠ na webových stránkách o aktuální vyhlášky, které se týkají hlavně sebepoškozování a poruchy příjmu potravy.

Na základě prošetřených případů, které jsme během uplynulého školního roku zaznamenali, si stanovujeme pro následující rok 2023/2024 tato témata:

- Vrstevnické vztahy - posměch, agrese
- Kyberšikana
- Sebepoškozování
- Poruchy příjmu potravy

21. Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji

31 žáků s trvalým pobytem na Ukrajině, 24 nově příchozích.

kraj	K r a j													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
počet dětí celkem	1		1								15	1	1	50
z toho nově přijatí			1											25

22. Další údaje o škole

a/ výsledky přijímacího řízení V prvním a druhém kole přijímacího řízení bylo přijato na střední školy 51 žáků devátých ročníků (z toho 2 žáci z UA s dočasnou ochranou. Do konce školního roku nebyli umístěni celkem 4 žáci, z toho dva žáci z UA s dočasnou ochranou. Na víceletá gymnázia odchází 5 žáků z pátého ročníku a 3 žáci ze sedmého ročníku.

	9. ročník	8. ročník	7. ročník	5. ročník
SPŠ	13			
SOŠ s talentovou	1			
SOU s talentovou	3			
SOŠ	10			
OA	4			
SOU	11			
Lyceum	1			
SOU s maturitou	2			
Gymnázia	6		3	5
Celkem	51 + 4 neumístění z toho 2 ukrajinští žáci		3	5

b/prospěch

celkový průměr	1. pololetí	2. pololetí
I. stupeň	1,170	1,191
II. stupeň	1,525	1,500
Celkem	1,372	1,364

I. stupeň

V 1. pololetí byli hodnoceni všichni žáci. Nedostatečných bylo celkem pět a to u dvou žáků (1x z anglického jazyka, 1x z českého jazyka a 1x z matematiky).

Sníženou známku z chování nikdo neměl. Neomluvených hodin bylo celkem 31 (jednalo se o dva žáky).

Uvolnění z tělesné výchovy měli dva žáci.

Slovní hodnocení mělo celkem šest žáků. Jednalo se o žáky s odlišným mateřským jazykem.

Dva žáci měli odloženou klasifikaci, která byla doplněna do konce února 2023.

Ve 2. pololetí dva žáci neprospěli, budou opakovat ročník.

Jedna žákyně měla sníženou známku z chování za velmi vysoký počet neomluvených hodin.

Uvolnění měl jeden žák z tělesné výchovy.

Všichni žáci byli hodnoceni. Celkem bylo pět slovních hodnocení (2x z českého jazyka a literatury, 2x z člověk a jeho svět a 1x z informatiky).

Neomluvených hodin bylo celkem 164 (jednalo se o tři žáky).

II. stupeň

V 1. pololetí neprospělo 5 žáků. Celkem bylo uděleno devět nedostatečných (2x z anglického jazyka, 1x z německého jazyka, 4x z matematiky, 1x z fyziky a 1x z chemie).

Slovně v tomto pololetí byli hodnoceni 2 žáci. Jednalo se o žáky s odlišným mateřským jazykem.

Uvolnění z tělesné výchovy mělo 5 žáků.

Sníženou známku z chování měl 1 žák. Jednalo se o žáka 7. ročníku. Opakovaně a hrubě porušoval školní řád.

Všichni žáci měli hodiny omluvené, nejsou evidovány hodiny neomluvené.

Ve 2. pololetí neprospěl jeden žák z anglického jazyka a přírodopisu. Měl možnost dělat opravnou zkoušku. Na opravnou zkoušku se nedostavil a tím pádem neprospěl v daném ročníku, nepostoupil do vyššího ročníku.

Všichni žáci byli hodnoceni známkou, slovní hodnocení v tomto pololetí neměl nikdo. Uvolnění z výuky mělo celkem 5 žáků. Jednalo se o uvolnění z TV, jedna žákyně měla kromě TV uvolnění ještě z Informatiky a z předmětu Svět práce (ze zdravotních důvodů).

Snížená známka z chování byla udělena jednomu žákovi za velmi vysoký počet neomluvených hodin. Těch bylo celkem 87. Všichni ostatní žáci měli hodiny omluvené.

c/výuka a akce školy

Výuka informatiky

V letošním školním roce jsme zahájili od čtvrtého do sedmého ročníku výuku nové informatiky. Časová dotace předmětu se na druhém stupni snížila na jednu hodinu týdně v souladu s RVP. Novou podobu RVP jsme zapracovali do školního vzdělávacího programu tak, že ve dvou následujících letech budeme s upravenou informatikou postupovat i do ročníku osmého a devátého. K výuce nadále využíváme tři počítačové učebny a nově vytvořenou učebnu robotiky, kam jsme umístili roboty a robotické stavebnice řady VEX – VEX 123, VEX GO a VEX IQ. K jejich obsluze jsme pořídili devět ipadů . Do této nové učebny byla umístěna i mobilní skříň s napájením pro notebooky.

Pro žáky ohrožené školním neúspěchem byly po předchozích zkušenostech nakoupeny notebooky, které byly během školního roku plně využívány pro domácí přípravu dětí.

Dopravní výchova

V 1. – 3. ročnících probíhala dopravní výchova formou Cyklohrátek, které se uskutečnily v týdnu od 4. 9. – 8. 9. 2022. V rámci Cyklohrátek jsme uspořádali cyklus dopoledních programů „Jsme chodci i cyklisté“. Akce se uskutečnila na Dětském dopravním hřišti Praha 10, kde si žáci vyzkoušeli jízdu u pravého okraje vozovky. V učebně Centra dopravní výchovy poznávali dopravní značky a řešili jednoduché dopravní situace. Dále měli žáci vycházku zaměřenou na přecházení frekventované silnice po přechodu pro chodce na Milánské ulici za asistence paní policistky. Děti si tak mohly vyzkoušet, jak samostatně přecházet rušnou silnici opatřenou přechodem pro chodce bez semaforu a se semaforem.

Výuka dopravní výchovy ve 4. a 5. ročnících je rozdělena do osmi výukových bloků v průběhu dvou let.

4. třídy:

1. Praxe - správné nasazení přilby, dopravní značky a dopravní situace.
2. Teorie - základy pravidel provozu na pozemních komunikacích- učebna.
3. Teorie - pohyb na pozemní komunikaci učebna.
4. Praxe - správné nasazení přilby, opakování pravidel provozu na pozemní komunikaci, jízda na jízdním kole.

5. třídy:

1. Praxe - opakování pravidel provozu na pozemních komunikacích, dopravní značky a jízda na jízdním kole.
2. Teorie - první pomoc a pravidla na pozemních komunikacích.
3. Teorie - pravidla provozu na pozemních komunikacích + test- učebna.
4. Praxe - závěrečná jízda na DDH dle pravidel provozu na pozemních komunikacích.

Už 8. rokem je organizován každoročně kroužek **Klub Mladých dopravních znalců**. Cílem kroužku je vypěstovat a usadit v dětech, účastnících provozu na pozemních komunikacích, návyky a postoje pro bezpečné, ohleduplné a odpovědné chování v silničním provozu, a to jak chodců, cyklistů, spolujezdců i budoucích řidičů motorových vozidel. Na začátku školního roku se do kroužku přihlásilo celkem 13 žáků ze 4. – 9. ročníků. Kroužek probíhal každé pondělí od 14 do 16 hod. Dne 26. - 29. 10. 2022 paní DiS. Eva Lejčarová uspořádala pro žáky Klubu mladých dopravních znalců víkendový pobyt v Cyklokampu Štransberské stezky, spojený s výukou jízdy na kolech v přírodním terénu a po cyklistických stezkách. Další víkendový pobyt v Monínci se konal ve dnech 8. 5. - 11. 5. 2023. Tento pobyt byl zaměřený na výuku jízdy zručnosti na kole po nerovném terénu v přírodě, řešení různých dopravních situací a poskytování první pomoci.

Za zdárný průběh obou akcí vděčíme hlavně naší instruktorce a vedoucí dopravního kroužku Evě Lejčarové, která vše skvěle zorganizovala.

Školní mléko a ovoce do škol

Do akce Školní mléko byli zapojeni všichni žáci naší školy, kteří vlastnili mléčné kreditky. Koncem září všichni žáci obdrželi mléčné kreditky, podle zájmu si je mohli zaktivovat a používat v automatu HappySnack. V případě ztráty kreditky ji žákům paní učitelka zablokovala a vydala novou. V automatu si mohli žáci vybírat mléčné výrobky dle nabídky dotovaných výrobků z projektu Mléko do škol a nedotovaných výrobků Moje zdravá svačinka. Kromě těchto nabídek byly každý druhý čtvrtek bezplatně dodávány mléčné výrobky žákům I. stupně naší školy firmou COME vending.

V prosinci a v květnu probíhala doprovodná vzdělávací opatření pod názvem Sýrová bedýnka. Tato bedýnka sloužila k ochutnávce různých sýrů - Kralevic, Gouda, Eidam, Žervé, Laktík a Laktosáček. K výrobkům byl připojen letáček s informacemi, odkud tyto sýry pochází a jaké výživové hodnoty obsahují. Závěrem si žáci vyplnili hodnotící list a poslali jej do soutěže Happysnack.

Do projektu **Ovoce do škol** byli zapojeni žáci I. stupně naší školy. Každé druhé úterý v rámci projektu dostávali čerstvé ovoce nebo zeleninu, případně 100% ovocnou šťávu od firmy Bovys.

Dvakrát ve školním roce dostali žáci košík plný jižního ovoce a zeleniny spolu s informačním letáčkem o druzích exotického ovoce a způsobech jejich konzumace k ochutnávce.

Trenéři ve škole

Tento projekt jsme opět absolvovali díky vstřícnosti a aktivitě Městské části Praha 15. Po celý školní rok nás pravidelně každý týden navštěvovali trenéři různých sportů. Žáci 1. a 2. ročníku se seznámili se základy juda, gymnastiky, florbalu, karate, ragby, atletiky, basketbalu. Trenér daného sportovního odvětví vedl hodinu tělocviku 1x týdně po dobu 4 týdnů, následně se vystřídal s trenérem jiného sportovního zaměření.

Cílem projektu bylo aktivní všestranné zapojení žáků a získání nových pohybových dovedností. Přínos projektu byl nejen pro žáky, ale i učitele, kteří se seznámí nebo si připomenou metodiku sportů a získali tak zásobu nápadů pro svoji další práci v hodinách TV.

Žáci i učitelé byli z hodin nadšeni a odnesli si řadu nových poznatků, zkušeností a radosti ze sportování.

Mezigenerační spolupráce

V rámci projektu MAP III s názvem Mezigenerační spolupráce se žáci I. a II. stupně podíleli na přípravě výkresů pro publikaci Kreslené písničky, která byla posléze vytištěná a výtisky byly v prosinci roku 2022 doručeny do zařízení CSOP Praha 15. Publikace byla vytvořena za účelem procvičování paměti seniorů v domově s pečovatelskou službou.

V listopadu 2022 a v květnu 2023 se žáci šestého ročníku účastnili pomoci úklidu zahradních prostor zařízení s pečovatelskou službou CSOP Prahy 15, kde nejen pomohli uklidit, ale pro seniory bylo vítaným zpestřením také pohovoření si s našimi žáky.

V březnu pak proběhly v devátých ročnících přednášky Senior a jeho svět, kde se naši žáci dozvěděli mnoho zajímavých, důležitých a potřebných informací. Ty pak v červnu zúročili i v praxi. Žáci měli možnost prakticky navázat na přednášku a osobně se podílet se na aktivizaci seniorů v DSP CSOP Prahy 15.

V květnu rovněž žáci devátých ročníků v rámci mezigeneračního projektu navštívili MŠ Parmská a osobně se podíleli na volnočasových aktivitách dětí v předškolním zařízení.

Zdravotnický kroužek

Ve školním roce 2022-2023 působil na naší škole Zdravotnický kroužek, do kterého bylo celkově zapsáno 30 žáků z 3. A třídy a z 3. C třídy. V prvním pololetí se žáci učili základům obvazové techniky s různým obvazovým materiálem. Ve druhém pololetí jsme se zaměřili na konkrétní různá poranění a poskytování první pomoci improvizovaným materiálem i standartním obvazovým materiálem. Každý žák obdržel lékárničku. Vyvrcholením kroužku byla soutěž Mladých zdravotníků. V květnu se konalo oblastní kolo na Praze 5 ve Stodůlkách. Naši školu

reprezentovala dvě družstva. Zástupci z 3. A třídy získali první místo, žákyně z 3. C třídy se umístily na druhém místě. Naše škola tím postoupila do krajského kola.

Krajská soutěž probíhala v centru Prahy 1 za plného provozu dne 17. 5. 2023. Soutěžící si museli podle mapy vyhledat všechna stanoviště na Kampě u Vltavy, u veřejného dětského hřiště, v Tyršově domě, nebo u Skautského institutu v rybárně. Naši školu reprezentovaly žákyně z 3. C. V těžké konkurenci s minimální ztrátou bodů získaly naše malé zdravotnice krásné druhé místo a dokázaly, že umí téměř odborně ošetřit různá poranění a popřípadě by uměly zachránit i lidský život.

Recyklohraní

Žáci 1. stupně se zapojili do celoroční hry Recyklohraní aneb Uklid'me si svět. Úkolem bylo vytvořit příběh, vzkaz o využívání, třídění a recyklaci PET lahví. Jejich poselství mělo mít podobu komiksu. Vzkaz jsme vkládali do vyzdobené PET lahve nebo také vystavili na nástěnku.

Za vypracování osvětového úkolu se vzdělávacím programem jsme jako škola dostali poděkování. Podstatné však je, že si děti uvědomily důležitost recyklace.

Pietní akce s ČSBS

Ve spolupráci s Českým svazem bojovníků za svobodu a Městskou částí Praha 15 se žáci naší školy zúčastnili pietní vzpomínky na umučené a padlé u příležitosti 78. výročí vypuknutí Českého národního povstání a ukončení 2. světové války v Evropě.

Návštěvy knihovny

Pravidelně se naši žáci účastní návštěvy knihovny, kde se seznamují nejen s novými knihami, ale také absolvují besedy na aktuální témata.

Zpívání na schodech

Letošní červnové Zpívání na schodech se neslo v duchu nastávajícího léta, plného zábavy, diskoték, muziky a tanců. Všechny písničky, které žáci 1. stupně zpívali, byly z muzikálu „Děti ráje“ od Michala Davida. Děti se naučily zpívat písničky moc hezky, samy si vymyslely choreografii tance. Všichni jsme byli rádi, jak se nám akce povedla.

Exkurze a besedy

V rámci jednodenních exkurzí či besed žáci naší školy navštěvují různá zařízení, kde získávají informace a znalosti související nejen s probíraným učivem – např. ZOO, sklářská dílna, radnice MČ, Policie ČR, Úřad práce, Hasičská zbrojnice, Dendrologická zahrada, Ekocentrum Kbely, Národní muzeum, Národní filmové muzeum, Letiště Václava Havla, Zemědělské muzeum, Národní muzeum.

Abeceda peněz

Druhé a čtvrté třídy naší školy se zúčastnily interaktivního výukového programu finanční gramotnosti Abeceda peněz, který pro nás zorganizovali pracovníci České spořitelny. Tento projekt učí děti finanční gramotnosti a správnému nakládání s penězi.

Díky zážitkové hře se žáci dozvěděli základní informace o světě peněz - rozpočtu, příjmech, výdajích a zisku, ale i o tom, co je banka, kde se berou peníze a osvojili si základní finanční pojmy. Děti dostaly pracovní sešit, ve kterém si hravou formou vyzkoušely spočítat příklady z oblasti správného hospodaření s penězi. Dětem se interaktivní program moc líbil a v činnostech v pracovním sešitě budou i dále pokračovat při výuce se svými paními učitelkami.

EKOABECEDA v praxi aneb budme k vodě šetrní

V prosinci vyvrcholil projekt Ekoabeceda, kterého se v naší škole zúčastnily třídy 5. B, 8. B a 9. A. Cílem projektu je rozvíjet vztah dětí k životnímu prostředí formou her, praktických činností, kvízů a různých projektů. My jsme si tentokrát vybrali téma šetrné spotřeby vody, které je v současné době klimatických změn velmi důležité.

Nejprve učitelé v jednotlivých třídách v několika vyučovacích jednotkách probrali s žáky dané téma, následoval speciální lektorský program a výstupem byl samostatný projekt žáků jednotlivých tříd, který byl zaměřen na to, jak v naší škole můžeme šetřit s vodou.

Z naší školy byl odbornou porotou vybrán jako vítězný projekt 9. A „Perlátory“.

Za tento projekt naše škola získala díky sponzorům (společnost Veolia) a Magistrátu hlavního města Prahy šek na 10 000 Kč, který je určen na uskutečnění projektu Perlátory v budově školy. Slavnostní předávání šeku proběhlo v nově vybudované budově Green Table ve Florentinu.

Schola Pragensis

Již tradičně se na podzim naši žáci 9. ročníků účastní největšího veletrhu nabídek škol, který se jmenuje Schola Pragensis. Na veletrhu byli snad žáci z celé republiky a některými podlažkami jsme se museli doslova prodírat. Nicméně tento veletrh je opravdu smysluplný. Prakticky každý si zde může najít školu, učiliště, studium, které by ho zajímalo. Navíc je velmi příjemné, že jsou zde i praktické ukázky tvorby žáků různých škol, a také jsou školy prezentovány hlavně studenty, takže informace jsou pro žáky předávány přijatelnou formou, která je jim blízká.

Veletrh je každým rokem lepší, větší, zajímavější a určitě je to důležitý nástroj při výběru školy pro žáky základních škol.

Návštěva letiště

Některým našim třídám prvního, ale i druhého stupně se poštěstilo nahlédnout do zákulisí pracovního zázemí letiště Václava Havla v Praze, kam se běžní cestující nikdy nepodívají.

Exkurze začala na Terminálu 2, kde všichni prošli bezpečnostní kontrolou a nasedli do letištního autobusu. Ten je provezl po rozlehlém areálu letiště. Dostali se tak do těsné blízkosti letadel, seznámili se z provozem letiště i dráhovým systémem. Sledovali z pár desítek metrů starty i přistání letadel, pozorovali z bezprostřední blízkosti průběh parkování letadla, vykládání zavazadel z jeho trupu, přistavení tunelu pro vystupující lidi a doplňování paliva na další let. Měli také možnost navštívit nejmodernější stanici Záchrané a požární služby v České republice. Na letišti si to všichni velmi užili.

Bedýnky příběhů

Na naší škole jsme s radostí uvítali nový interkulturní program pro žáky na prvním stupni. Během tohoto programu se naši žáci hravým způsobem seznámili s různými zeměmi světa, ze které pochází početná skupina cizinců žijících v ČR. Žáci se učili o Velké Británii, o Slovenské republice, Polsku, Maďarsku, Chorvatsku i dalších zemích.

Tento interaktivní program začal představením, čtením pohádky v cizím a českém jazyce, samotném povídání o zemi s využitím map, fotografií, ukázek tradičních předmětů, tance i hudby. Žáci si také mohli ve výtvarné části vyzkoušet zpracování pomocí tradiční výtvarné techniky země. Aby bylo povídání co nejautentičtější, programem děti provázely lektorky pocházející z dané země.

Národní zemědělské muzeum v Praze

V dubnu žáci prvního stupně naší školy absolvovali prohlídku celého Národního zemědělského muzea, které vypráví příběh našeho zemědělství, příběh o všem mezi zemí a talířem. Nabízí také unikátní pohled na zemědělství a vše, co s ním souvisí. Děti měly možnost navštívit expozice: Jede traktor, Zemědělství, Živá zahrada výhledů, Rybářství, Gastronomie a mnoho dalšího.

Den Země na ZŠ Veronském náměstí

Každým rokem si 22. dubna připomínáme Den Země. Tento den je zaměřen na propagaci a podporu ochrany životního prostředí. Den Země se poprvé slavil v roce 1970 ve Spojených státech a od té doby se rozrostl v celosvětovou událost, která se slaví ve více než 190 zemích světa. Tento den upozorňuje na ekologické hrozby, učí recyklovat odpad, chovat se zodpovědně k přírodě a povzbuzuje lidi, aby podnikli kroky ke snížení své ekologické stopy. To zahrnuje snižování množství odpadu, šetření energií, používání veřejné dopravy nebo spolujízdy a prosazování ochrany životního prostředí.

Obnovit naši Zemi znamená přijmout opatření k nápravě škod, které jsme již způsobili, a chránit planetu pro budoucí generace.

Na Den Země se koná celá řada akcí a aktivit. Mnoho obcí pořádá úklidové akce, při nichž se sbírají odpadky a nečistoty z místních parků, vodních toků a likvidují černé skládky. Jiné

pořádají vzdělávací akce, jako jsou workshopy nebo panelové diskuse, aby zvýšily povědomí o otázkách životního prostředí.

Naše škola uspořádala ke Dni Země celoškolní projekt, na kterém jsme se zaměřili na akce spojené se zvýšením povědomí o ochraně životního prostředí naší planety.

Pro žáky 1. – 3. tříd jsme připravili v přízemí školy bannery s tématy Ekosystém lesa a louky, Voda – koloběh vody, vodní stopa a téma třídění odpadů. Žáci s paní učitelkou si vyzkoušeli roztrždit odpadky do příslušných košů, sestavili společně jednotlivá stadia vývoje žáby, mravence a motýla a přiřadili obrázky živočichů do ekosystému lesa či louky.

Žáci 4. D, 5. B a zástupci žákovského parlamentu z 2. stupně uklízeli prostory školní zahrady, školní hřiště, prostory před školou a kolem školy. Ti zaslouží velkou pochvalu za 8 pytlů nasbíraných odpadků.

Žáci 3. C si povídali o hmyzu a jeho ochraně. Poté vyrobili hmyzí hotely, které umístí na školní zahradě, aby pomohli s biodiverzitou bezobratlých živočichů v našem okolí.

Žáci 6. tříd založili vyvýšené záhony, ve kterých se budou učit pěstovat zeleninu.

Další třídy se zapojily do oslav Dne Země společnými besedami na téma ochrany přírody, mapováním kontejnerů na tříděné odpady, návštěvou Národního zemědělského muzea, vycházkou do Milíčovského lesa či výtvarnými pracemi na téma Země.

Do projektu se zapojili i žáci ve školní družině pod vedením svých vychovatelek.

Pro všechny žáky to byla skvělá zkušenost a tyto aktivity pomohly naší škole podpořit povědomí o životním prostředí a povzbudit je, aby se aktivně podíleli na ochraně naší planety.

Zjišťování znalostí a dovedností žáků

- na jaře 2023 proběhlo ČŠI Inspis testování žáků 5. ročníku
- žáci 3. a 7. tříd se účastnili testování tělesné zdatnosti

Přijímačky nanečisto

V letošním roce naši žáci uspěli v Přijímačkách nanečisto a dosáhli velmi pěkných výsledků.

Školy v přírodě

V letošním školním roce opět proběhly školy v přírodě.

2. A, B 3. C, 4. A, B – Špindlerův Mlýn

2. C, 3. A, B, 4. C – Karlov pod Pradědem

5. A, C – Janov nad Nisou

6. třídy také absolvovaly začátkem školního roku adaptační kurz určený ke stmelení třídního kolektivu.

d/ účast v soutěžích

Dopravní soutěž mladých cyklistů

Oblastní kolo soutěže Mladých cyklistů se konalo dne 11. května 2023 v Centru dopravní výchovy na Veronském náměstí. Soutěže se účastnili zástupci ze základních škol na Praze 10 a Praze 15.

Družstva soupeřila v jízdě zručnosti, jízdě podle pravidel provozu na pozemních komunikacích na dětském dopravném hřišti. Součástí soutěže také byly nezbytné testy dopravních situací na křižovatkách a o dopravních značkách. Děti musely prokázat i svoje znalosti ve zdravotní a poskytování první pomoci.

V mladší kategorii se na druhém místě umístili zástupci naší školy, ve starší kategorii se na prvním místě umístili rovněž naši žáci. Z jejich úspěchu máme obrovskou radost.

Všichni postoupili do krajského kola, které se konalo dne 31. května 2023 v Centru dopravní výchovy na ZŠ Praha 10, Veronském náměstí. Celkem se zde utkalo 13 družstev ze všech koutů Prahy. V soutěži družstev se opět umístili na prvním místě naši cyklisté ze ZŠ Praha 10, Veronské náměstí. Nejlepší cyklisté kraje s nejmenší ztrátou bodů byli opět žáci z naší školy, kteří kromě jiných odměn získali poukázky v hodnotě 10 tisíc korun na nákup nového kola.

Všichni žáci postoupili do republikového kola, které se letos konalo ve dnech 19. 6. - 21. 6. 2023 v Olomouci.

V těžké konkurenci se ze všech 14 krajů České republiky naši mladí cyklisté umístili na 11. místě. Všichni soutěžící si zaslouží velikou pochvalu a poděkování za reprezentaci školy.

Závody dračích lodí

Koncem června se nejzdatnější žáci 8. a 9. tříd všech pěti místních škol sešli na pláži Hostivařské přehrady, aby své školy reprezentovali v tradičním závodě Dračích lodí.

Do tohoto závodu naše škola vždy nastupuje s ambicemi největšími. Protože však letos přes 50 žáků 8. a 9. tříd dalo přednost zájezdu do Francie, zbyla na nás tentokrát jen role outsidera. Nominace závodníků letos skutečně nebyla lehká. Omluvenky oslovených se množily a nakonec jsme dvě posádky lodí poskládali jen za pomoci magie a mnoha sedmáků. Přemluvit k reprezentaci školy se v závěru nechali přesvědčit i závodníci a závodnice skutečně lehkých vah. Na loď nakonec nasedli i ti, kteří se tak trochu vody bojí a dokonce i skuteční neplavci. Speciálně jim patří velký dík za to, že neváhali a přišli pomoci.

Na lodi Veronská střela vedené učitelkami Alenou Hrubou a Danielou Ochovou se naši žáci s velkou přesilou statečně prali. A pozor – ve své poslední jízdě tato posádka zcela jasně zvítězila nad svým soupeřem a vybojovala skutečně nečekané 9. místo.

Na naší lodi č. 1 Varrior seděli sice i opravdoví siláci, v součtu koňských sil jsme se ale protivníkům rovnat nemohli. Přesto jsme zajeli hned první velmi dobrou jízdu. Druhou dokonce

vynikající a součtem obou časů jsme se k velkému překvapení všech zasvěcených kvalifikovali do finále A – tedy do boje o zlato. Tam jsme ztratili hned na startu, a přestože nakonec vítězná loď Bobři ze školy Nad Přehradou náskok už nenavyšovala, pohár nejcennější jsme nevybojovali. I tak je ale celkově 2. místo nutno považovat za nečekaný úspěch. O něj se svojí souhrou a hlavně bojovností zasloužilo 5 žáků devátých tříd, 12 osmáků, jedna žákyně sedmé třídy a učitelé Jiří Kubička a Radka Hambergerová.

Celý páteční závod byl opět povedenou akcí, která letos ke břehům přehrady přilákala i mnoho fanoušků. Nutno touto cestou poděkovat i našim juniorům z nižších tříd a jejich učitelkám za to, že naše posádky přišli podpořit.

Naši žáci sedmých a osmých tříd letos ukázali, že k nadcházejícímu ročníku závodu Dračích lodí můžeme vzhlížet plni optimismu. Těšme se tedy!

Všem účastníkům z řad žáků i vyučujícím děkujeme za vzornou reprezentaci školy.

Olympiáda v anglickém jazyce

Letos proběhlo školní kolo olympiády anglického jazyka za velkého zájmu žáků 6. až 9. ročníků. Obvodní kolo se konalo v ZŠ Nad Přehradou.

Zúčastnili jsme se také nově pořádané soutěže v anglickém jazyce English Challenge pro žáky 5. ročníků konanou v ZŠ Křimická, kde zástupce naší školy získal 1. místo, další dva naši zástupci se umístili v první desítce.

Olympiáda v českém jazyce

Ve škole proběhlo školní kolo olympiády v českém jazyce, do obvodního kola Prahy 15 postoupily dvě žákyně, z nichž jedna se umístila mezi třemi nejlepšími a postoupila do krajského kola.

Soutěž O pohár starosty Prahy 15

Celoroční sportovní klání mezi školami Prahy 15 vyvrcholilo v červnu atletickými závody.

Jako první do bojů zasáhli mladí sportovci z I. stupně. Jejich výsledky byly ohromující. Získali celkem 8 medailí, z toho 4 zlaté.

Závodilo se v atletickém trojboji - 60m, skok do dálky a běh na 400 (600 m).

V soutěži O pohár starosty Prahy 15 jsme obsadili celkově 3. místo.

Děkujeme všem sportovcům, kteří se podíleli na reprezentaci a získávali pro školu důležité body.

Cyklistika Prahy 15

V polovině dubna se konaly v lesoparku cyklistické závody Prahy 15. Jednalo se o štafetový závod, kterého se zúčastnili naši kluci a děvčata z I. a II. stupně.

Náš tým mile překvapil a po velmi bojovném výkonu všech našich závodníků obsadil pěkné 3. místo.

Okresní kolo soutěže odznaku všestrannosti Prahy 15

Žáci naší školy se také zúčastnili Okresního kola soutěže odznaku všestrannosti Prahy 15.

Čekalo je celkem 5 disciplín: trojskok snožmo z místa, hod medicinbalem vzad, 2 minuty různých přeskoků přes švihadlo, 2 minuty kliků, 2 minuty driblování mezi kužely s basketbalovým míčem nebo běh na 1000m.

Soutěžili jsme v družstvech i v jednotlivcích. V družstvech náš tým vybojoval 4. místo. Nejvíce se nám však dařilo v soutěži jednotlivců, kde naši reprezentanti získali 2 zlaté, 2 stříbrné a 2 bronzové medaile.

e/Rada školy

Rada školy se sešla na začátku školního roku ke schválení výroční zprávy a školního řádu. V 2. pololetí schůzka proběhla v červnu.

f/Spolek rodičů

V letošním školním roce 2022-2023 jsme 1. září 2022 předali našim prvňáčkům na přivítanou malý dárek - hrací kostičky. V listopadu jsme uspořádali lampionový průvod zakončený tradičním ohňostrojem. Jako vždy sklídila tato akce u dětí i rodičů velký úspěch. V prosinci předali žáci školního parlamentu všem dětem naší školy sladkost k Mikuláši. 28. března na Den učitelů jsme jako poděkování předali všem učitelům květinu.

Během celého školního roku jsme přispívali na odměny pro žáky všech tříd, které vyjely na stmelovací pobyt, školu v přírodě, výlet či lyžařský výcvik.

Dětem, které navštěvují školní družinu, jsme přispěli během celého školního roku hned na několik akcí - Mikulášskou nadílku, Karnevalový rej masek a zmrzlinu ke Dni dětí.

Pro žáky devátých tříd jsme zakoupili malý dárek na rozloučenou. Přispěli jsme také na jejich závěrečný slavnostní oběd květinovou výzdobu.

Odměny jsme zakoupili také pro úspěšné žáky, kteří naši školu reprezentovali v mnoha sportovních či vědomostních soutěžích.

g/Školní stravování

Součástí školy je i školní kuchyně a jídelna, ve které se v letošním školním roce stravovalo 585 žáků základní školy a 60 zaměstnanců školy.

Počet zaměstnanců provozu

Kuchařka	5 (z toho 1 dlouhodobě v pracovní neschopnosti)
Pomocná kuchařka	3
Vedoucí provozu	1

Vybavení stravovacího provozu a jídelen

Provoz je vybaven moderními technologiemi jako např. míchací sklopný kotel, multifunkční tlaková pánev, konvektomat, velkokapacitní kráječ zeleniny, myčka černého nádobí, chladicí a mrazicí skříně, chladicí stoly, universální šlehací a míchací stroje, varné kotle, fritéza, sklopné pánve.

Pro uchování potravin je provoz vybaven samostatným chladicím boxem na zeleninu a ovoce, maso, mrazicí box a samostatný chladicí box na kuchyňský biologický odpad.

Výdej jídel probíhá ve dvou výdejních, které jsou vybaveny samoobslužnou třípatrovou chladicí vitrínou, chladicí skříní, pojízdnými ohřevnými talířovými zásobníky, vyhřívanými vozíky na 4 gastronádoby s pokrmy.

Strávníci mají k dispozici dvě jídelny s celkovou kapacitou 158 míst u stolů.

V jídelnách jsou umístěny terminály s dotykovým displejem pro výdej stravy s čtečkami, objednávkový systém s PC boxem, informační semafor pro kontrolu menu č. 1 a 2.

Nápoje jsou připravovány ve výrobníku čaje a nápojů a ve vířiči na nápoje.

Použité nádobí s tácy odkládají strávníci na sběrný dopravníkový pás a konzolový vozík bez dalšího třídění odpadu nebo nádobí.

Mytí stolního nádobí probíhá odděleně v místnosti s tunelovou košovou myčkou.

Kuchyně a přilehlé přípravný, výdej jídel a mytí stolního nádobí jsou napojeny na vzduchotechniku, rozdělenou na dva okruhy.

V přípravně studené kuchyně, denního skladu, výdejen pokrmů i umývárny stolního nádobí je instalována klimatizační jednotka pro dochlazování.

Podhled stropu v kuchyni je z nerezových dílů, které lze umývat v myčce.

Podlaha v kuchyni a přípravách je protiskluzná zn. Altro. Na čištění byl zakoupen mycí stroj.

Obědy pro děti

Školní jídelna je zapojena

- do charitativního projektu Ivany a Pavla Tykačových Women for women, který formou finančního daru umožňuje stravování dětem ze sociálně a ekonomicky slabých rodin. Díky tomuto projektu se v naší školní jídelně stravovalo 5 dětí.
- do projektu společnosti UNICEF – Pomáháme s UNICEF. Společnost umožňuje stravování dětem ukrajinských uprchlíků. Počet takto stravovaných dětí v naší jídelně je 25.
- do projektu Balíček okamžité pomoci Pražanům. Zde jsou obědy hrazeny dvanácti dětem.

Dietní stravování

I v letošním školním roce bylo ve školní jídelně poskytováno dietní stravování dětem a zaměstnancům školy s potravinovými alergiemi, nebo intolerancemi. Byla připravována

bezlepková dieta, bezmléčná dieta a dieta kombinovaná bez lepku s diabetem celkem pro 12 strávníků.

Slavnostní oběd 9. třídy

Letošní školní rok ukončili žáci 9. ročníků slavnostním obědem formou rautu.

Likvidace odpadů z kuchyně

Použitý potravinářský olej je vykupován podle potřeby firmou Trafinoil

Gastro odpad je 1x týdně odvážen firmou Pražské služby, a.s.

Odlučovač tuků je 3x za rok vývoz a čištění odlučovače tuků a následný odběr a rozbor vzorku odpadních vod firmou Pražské vodovody a kanalizace, a.s.

Audit stravovacího provozu

5. května 2023 byl proveden firmou Hasap consulting audit stravovacího provozu.

Cílem auditu bylo zjistit, zda jsou splněny požadavky na provádění činností epidemiologicky významných při provozování stravovací služby dle standardů hygieny potravin a současných hygienických předpisů, zda jsou plněny požadavky dle interních předpisů a standardů provozovatele.

V různých oblastech provozu byla provedena intenzivní prohlídka a kontrola běžného průběhu praxe. Při tom byla zkontrolována a zjištěna shoda pracovních postupů s požadavky výše uvedených podkladů. Zjištění bylo provedeno namátkovou kontrolou provozu, dotazy na pracovníky a nahlédnutím do příslušných dokumentů.

V celkovém hodnocení provozovna dosáhla procentuální úspěšnost 96,1 procent. Výsledek velmi dobrý.

Provozovně bylo uděleno certifikační osvědčení „Zavedení postupů založených na zásadách HACCP“ v souladu s požadavky Nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 853/2004 ze dne 29. dubna 2004 „o hygieně potravin“.

Součástí auditu bylo i posouzení možnosti zařídit v přízemí provozovny suchý sklad potravin ze současného skladu brambor, a prodiskutování požadavků na jeho realizaci.

Důvod pro tuto realizaci je rekonstrukce výtahů, která proběhla v červenci a srpnu 2022 výměnou jedné klece, a v červenci a srpnu 2023 bude provedena výměna druhé klece. Výtah je kapacitně a rozměrově nedostatečně prostorný pro příjem potravin do 3. podlaží.

Priorita školního stravování

Prioritou školní jídelny je, aby všechny pokrmy byly připravovány „čistě“, bez dochucovadel, instantních přípravků a polotovarů. Pokrmy jsou celoročně připravovány z čerstvých surovin, zeleniny, ovoce, bylinek.

Zaměřením školní jídelny je, aby školní oběd byl připraven tak, aby zajišťoval všechny potřebné živiny, aby zabezpečil výživovou pestrost, ale také postupně ovlivňoval chuťové preference i celkové výživové chování dětí.

Ve školním roce 2022/2023 jsme navázali spolupráci se Střední školou gastronomickou a hotelovou s.r.o., Vrbova 1233, Praha 4- Braník. Čtyři studenti školy oboru kuchař-číšník a gastro-kuchař u nás vykonávali odbornou praxi pod vedením hlavní kuchařky a vedoucí školní jídelny.

h/ Výsledky kontrol

- Finanční kontrola - **Městská část Praha 15 – 11/22**
- audit **Ministerstva financí** - prověření použití poskytnutých finančních prostředků z MŠMT za účelem pořízení učebních pomůcek využitelných k realizaci distanční on-line výuky v roce 2020
- kontrola **Hasičského záchranného sboru hlavního města Prahy** dodržování povinností stanovených zákonem o požární ochraně – **09/22**
- kontrola poskytnuté neinvestiční dotace z MŠMT ze zdrojů EU – Next Generation EU na pořízení digitálních učebních pomůcek – pokročilých digitálních technologií využitelných pro rozvoj informatického myšlení žáků a jejich digitálních kompetencí – **Městská část Praha 15 – 05/23**
- šetření **Hygienické stanice hl. m. Prahy** k ověření podmínek vzniku onemocnění pro účely posouzení nemoci z povolání / ohrožení nemocí z povolání u zaměstnance v roce 2020 – infekce Covid – 19 – **06/23v**

Provoz a údržba školy, základní údaje o hospodaření, opravy rekonstrukce

Malování radiátorů

Malování

Servis a čištění klimatizace

Mytí oken + čištění koberců

Pořízení vysavače na mokré čištění koberců

Instalatérské a zednické práce – rekonstrukce odpadního potrubí + nápravy po haváriích

Zahradnické práce

Revize elektro

Rekonstrukce výtahu pro ŠJ

Tiskárny

Pořízení řezačky masa do ŠJ

Zřízení suchých skladů pro ŠJ

Reinstalace PC v učebnách

Interaktivní tabule, neinteraktivní tabule a projektory

Výměna lina

Pořízení notebooků, nabíjecí skříně, ipadů a výukového robota

Rekonstrukce ubytovacího zařízení

Dezinfekce pískovišť

Obnova nábytku v ŠD

Oprava dlažby a tartanu na hřišti

Hospodářský výsledek za rok 2021

Zlepšený hospodářský výsledek: 216 293,64 Kč

Hospodářský výsledek z DČ: 185 990,62 Kč

Dle usnesení RHMP ze dne 18. 4. 2023 byly naší organizaci přiděleny pro kap. 3113 prostředky na platy ve výši 33 050 895 Kč, pro kap. školní stravování 2 618 015 Kč a pro kapitolu školní družina 3 293 633 Kč.

23. Naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2016 – 2020

V oblasti vzdělávání se zaměřujeme na priority vyplývající z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hl. m. Prahy 2016 – 2020.

- Rozvoj informační, čtenářské a finanční gramotnosti
- Rozvoj polytechnické výchovy (spolupráce se středními školami a firmami)
- Podpora integrace žáků s OMJ – odlišným mateřským jazykem (granty, doučování)
- Podpora výuky cizích jazyků, spolupráce s jazykovou školou Ability
- Další vzdělávání pedagogických pracovníků – kurzy a semináře
- Podpora žáků s poruchami učení a chování
- Péče o nadané žáky – soutěže, olympiády
- Zlepšení vybavenosti školy – dovybavení učeben, nové interaktivní tabule, nákup notebooků, webkamer, sluchátek s mikrofony